

Розглянуто та ухвалено на засіданні  
педагогічної ради,  
протокол № 12 від 06.06.2022

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ЦДПРКБ  
В. ЯРЕМЕНКО  
«06» червня 2022 р.



**Стратегічний план розвитку  
Криворізького центру підготовки та перепідготовки  
робітничих кадрів будівельної галузі  
на 2022-2027 роки**

2022 рік  
м.Кривий Ріг

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНТРУ.....	6
РОЗДІЛ 2. SWOT-АНАЛІЗ ПОТОЧНОГО ЕТАПУ РОЗВИТКУ КЦППРКБГ.....	16
2.1 Сильні сторони.....	16
2.2 Можливості.....	17
2.3 Слабкі сторони.....	18
2.4 Загрози.....	19
РОЗДІЛ 3. СТРАТЕГІЧНІ, ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ.....	21
РОЗДІЛ 4. ПЛАН ЗАХОДІВ З РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ КЦППРКБГ.....	25
РОЗДІЛ 5. ПРИПУЩЕННЯ ТА РИЗИКИ.....	40
РОЗДІЛ 6. ВПРОВАДЖЕННЯ ТА МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ КЦППРКБГ.....	41

## ВСТУП

Динамічна трансформація сучасного світу, орієнтована на досягнення оптимального балансу між економічною, соціальною й екологічною складовими сталого розвитку, потребує формування нової системи суспільних відносин, спрямованих на накопичення людського капіталу, підвищення рівня зайнятості населення, забезпечення гідних умов життя і праці кожного громадянина. Інтенсивний розвиток усіх галузей економіки, зокрема будівельної галузі, обумовлює потребу у висококваліфікованих фахівцях цієї галузі з переліком професійно важливих якостей і цінностей, що визначають їхню здатність ефективно вирішувати виробничі завдання.

Ринок праці Дніпропетровської області зазнає впливу різних факторів глобального та національного масштабів, серед яких: тіньова економіка, трудова міграція, розширення спектру альтернативних форм зайнятості, зміщення робочих місць з великих підприємств у малі та мікропідприємства, зростання соціальних запитів молоді, поширені стереотипи про низьку престижність робітничих професій. Ці тенденції спричиняють суттєве зростання вимог до гнучкості та оперативності управління системою професійної освіти.

Упродовж останніх років в Україні здійснюються значні реформи у секторі професійної (професійно-технічної) освіти. Їх досягнення, переважно, пов'язані з процесом децентралізації, який спрацював як стимул до модернізації законодавчо-нормативної бази та перегляду механізмів фінансування, що призвело до покращення внутрішньої ефективності системи професійної освіти як на національному, так і на регіональному рівні, зокрема що стосується підвищення результативності роботи педагогічних працівників, стандартизації змісту професійної освіти (розробка державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу (на базі розроблених роботодавцями професійних стандартів), впровадження інноваційних освітніх технологій та методів, розширення застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

Незважаючи на це, система і досі страждає від численних нерозв'язаних проблем, що стосуються різних аспектів професійної освіти і навчання. Про актуальність і необхідність стратегічного планування розвитку П(ПТ)О на рівні держави, регіону, закладу П(ПТ)О свідчить низка виокремлених суперечностей, що потребують розв'язання, зокрема між:

- потребою регіональної економіки й українського суспільства у професійно компетентних працівниках будівельної галузі та повільним впровадженням в освітній процес сучасних підходів, що уможливають внесення змін в існуючу практику професійної підготовки майбутніх фахівців будівельної галузі;

- істотним зростанням вимог підприємств будівельної галузі до рівня професійної компетентності фахівців, які б відповідали інноваційним технологічним змінам у галузі, та недостатньою розробленістю сучасних теоретичних основ їхньої професійної підготовки;

- об'єктивною потребою ринку праці у якісно новій системі

професійної підготовки фахівців будівельної галузі на основі принципів державно-приватного партнерства та невідповідністю існуючих методичних основ, які б забезпечували цей процес;

- нагальною потребою динамічного розвитку освітньої діяльності закладу П(ПТ)О на засадах академічної, організаційної, кадрової та фінансової автономії і відсутністю сучасної законодавчої та нормативно-правової бази;

- запитом підприємств будівельної галузі на кваліфікованих робітників нових професій та повільним внесенням змін до відповідних нормативних актів на загальнодержавному рівні;

- недосконалістю професійної структури регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів та відсутністю єдиної методики прогнозування потреб ринку праці.

- зростання браку висококваліфікованих педагогічних кадрів (особливо майстрів виробничого навчання);

- скорочення контингенту учнів (та їх набору) через низький рівень привабливості професійної освіти та демографічну ситуацію; неефективна організація та застарілі методи професійної орієнтації. Розв'язання означених суперечностей потребує розроблення та впровадження нових підходів до організації професійної підготовки майбутніх фахівців будівельної галузі з урахуванням перспектив розвитку центру в умовах модернізації П(ПТ)О, що й зумовило необхідність стратегічного планування.

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу «Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі» на 2022 – 2027 роки (далі – Стратегічний план КЦППРКБГ) є інструментом і визначальним чинником забезпечення якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі, завдяки якому центр встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства, ринку праці та тенденцій розвитку освіти і науки, цілі. Розроблення та реалізація Стратегічного плану КЦППРКБГ дозволяє зосередити зусилля педагогічного колективу і оптимізувати розподіл ресурсів для виконання завдань стратегічного планування і забезпечення розвитку центру в умовах зростаючої конкуренції.

Підґрунтям Стратегічного плану КЦППРКБГ є позитивні наслідки процесу децентралізації П(ПТ)О регіону, що знайшли відображення в позитивній динаміці діяльності центру за основними напрямками його розвитку, відповідно до поставленої мети – підвищення рівня професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі, регіону відповідно до вимог сучасного ринку праці.

Отже, під впливом прогресивних змін у сфері П(ПТ)О в Україні процес удосконалення професійної підготовки стає більш динамічним і змістовним, що посилює увагу до якості стратегічного планування діяльності центру відповідно до основних положень Стратегічного плану розвитку регіональної системи професійної (професійно-технічної) освіти Дніпропетровської області на 2022 – 2027 роки.

Підготовка стратегічного плану відбувалася у відповідності до методології, запропонованої Програмою ЄС для підтримки реформ професійно-технічної освіти в Україні – «EU4Skills: Кращі навички для життя в Україні». Розроблення та затвердження Стратегічного плану здійснено на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 419-р «Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно - технічна) освіта» на період до 2027 року та з метою реалізації угоди між Кабінетом Міністрів України та Європейським Союзом від 17.12.2018 «Про затвердження Програми ЄС для підтримки реформ професійно-технічної освіти в Україні – «EU4Skills: Кращі навички для життя в Україні», Стратегічного плану розвитку системи професійної(професійно-технічної) освіти Дніпропетровської області на 2022-2027 роки.

## РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНТРУ

Державний навчальний заклад «Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі» (далі КЦППРКБГ) є закладом професійної (професійно-технічної) освіти, який здійснює професійну (професійно-технічну) освіту на другому (базовому) рівні, який забезпечує реалізацію потреб громадян у оволодінні робітничими професіями, відповідно до їх інтересів, потреб, стану здоров'я та державного, регіонального замовлення і внесений Державним комітетом статистики України до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (ідентифікаційний код 02541602; довідка до включення до єдиного державного реєстру АБ №650437 від 27.12.2012, затвердженого наказом Держкомстату України від 12.06.2007р. №164). КЦППРКБГ здійснює підготовку кваліфікованих робітників з числа випускників закладів загальної середньої освіти на базі базової та повної загальної середньої освіти, а також підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації робітників і незайнятого населення. Основні завдання на право провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти визначені в Статуті, затвердженим Міністерством освіти і науки України від 16.08.2013р. № 1196.

Юридична адреса Державного навчального закладу «Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі»: вул. Кропивницького, 21-а, Кривий Ріг, Дніпропетровська область.

Навчальний заклад розташований на земельній ділянці площею 1,4 га (Державний акт на право користування землею №428 від 14.09.1994р., довідка про присвоєння кадастрового номеру земельної ділянки №12110366103005 від 04.02.2002). Проектна потужність закладу 450 осіб.

Центр спрямовує свою діяльність на реалізацію державної політики в системі професійно-технічної освіти, основних положень чинної нормативної бази, методичної переорієнтації освітнього процесу на формування кваліфікованого робітника, формування основних освітніх, професійних та життєвих компетентностей випускника.

Уся діяльність колективу Криворізького центру підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі спрямована на реалізацію основних стратегічних напрямків розвитку центру: освітній процес; педагогічні працівники; здобувачі освіти, матеріально – технічна база.

В центрі наявні установчі, реєстраційні та дозвільні документи, що відповідають вимогам нормативно-правових актів та наявні організаційні, розпорядчі документи, що відповідають вимогам нормативно-правових актів.

За напрямом – освітній процес – в центрі відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за такими напрямками: будівельних, монтажних і ремонтно - монтажних робіт; електротехнічний; торгівля та громадське харчування, всього проліцензовано 18 професій. Ліцензований обсяг прийому складає 735 осіб (при проектній потужності 450 осіб).

За рішенням Акредитаційної комісії України від 27.06.2013 року державний навчальний заклад «Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі» визнано атестованим з 14 робітничих професій строком на 10 років та від 02.03.2017 року атестовано три професії строком на 10 років. Професія «Монтажник – складальник металопластикових конструкцій» пройшла атестаційну експертизу в 2020-2021 навчальному році. Освітня діяльність у КЦППРКБГ здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України, яка переоформлена на безстрокову (серія АЕ №636197 від 10.03.2015р.), свідоцтва про атестацію від 27.06.2013 серія РД № 017011.

Постійно підвищується якість освітнього процесу через впровадження та використання в освітньому процесі новітніх технологій:

- починаючи з 2019 -2020 навчального року, здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти з професії «Монтажник – складальник металопластикових конструкцій» відповідно до наказу МОН № 1132 від 20.08.2019р.:

27 учнів - 2019-2020 навчальний рік;

25 учнів – 2020-2021 навчальний рік;

25 учнів - 2021 -2022 навчальний рік.

Освітня діяльність в центрі здійснюється за денною формою навчання на основі базової та повної середньої освіти із загальною чисельністю станом на 01.01.2022 року 405 здобувачів освіти та в спеціальних групах без надання повної загальної середньої освіти 46 учнів.

Організація освітнього процесу здійснюється на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу:

- створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу;

- управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу;

- режим роботи центр та розклад занять враховують вимоги робочих навчальних планів, вікові особливості здобувачів професійної(професійно - технічної) освіти , відповідають їх освітнім потребам;

- в центрі створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів професійної(професійно - технічної) освіти.

В 2020 – 2022 роках денна форма навчання організовувалася з використанням технологій дистанційного та змішаного навчання у зв'язку зі складною епідеміологічною ситуацією в країні та введенням воєнного стану в Україні.

Результати поточного, тематичного, проміжного та вихідного контролю навчальних досягнень здобувачів професійної(професійно - технічної) освіти відповідають фактичному рівню.

Із загальноосвітньої підготовки якість навчальних досягнень здобувачів освіти склала: - у 2020-2021 н.р. – 34,6%; у 2021-2022 навчальному році 33,9.

Кількість учнів, що навчаються на початковому рівні, має тенденцію до

зменшення:

- у 2019 -2020 н.р. – 8,2%;
- у 2020 – 2021н.р. – 6,4%;
- у 2021 – 2022 н.р.- 5,3%.

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за 2020-2022 роки із загальноосвітніх предметів:

Навчальний рік	Високий рівень,%	Достатній рівень, %	Середній рівень,%	Початковий рівень,%
2020 - 2021	3,6	31	59	6,4
2021 - 2022	3,9	30	60,8	5,3

Моніторинг успішності здобувачів освіти з предметів професійно-теоретичної підготовки показав наступні результати:

Навчальний рік	Високий рівень,%	Достатній рівень, %	Середній рівень,%
2020 - 2021	20	44	36
2021 - 2022	24	44	28

З професійно-практичної підготовки:

Навчальний рік	Високий рівень,%	Достатній рівень, %	Середній рівень,%
2020-2021	17	58	25
2021 - 2022	18	56	26

Освітня діяльність в центрі здійснюється за спеціальностями:

- Електрогазоварник. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах;
- Монтажник систем утеплення будівель. Муляр;
- Кухар;
- Штукатур. Маляр;
- Монтажник складальник металопластикових конструкцій. Муляр;
- Електрогазоварник;
- Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів.

В центрі створено умови для забезпечення державно - громадського управління на засадах прозорості, демократизму, розширення впливу громадської думки на прийняття рішень, через роботу педагогічної ради та батьківського комітету з чітким розподілом функцій, поєднанням принципів цільового обґрунтування, передбачення та координації.

Протягом 2020 - 2022 років здобувачі освіти Центру проходили практику на 42 підприємствах міста та області. Випускники отримують перші робочі місця відповідно з отриманою професією. Основними підприємствами, з якими укладаються договори для проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування випускників, є: ТОВ «Інваріант», ТОВ «НВП-



Рудпромавтоматика», ТОВ «Інкорпорація», ТОВ «Укртехнонаука», ФОП ПОПОВ О. Г., ПАТ «ЦГЗК», ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», АТ «Кривбасзалізрудком», ТОВ «Будінвент Плюс», ПП «ТАУРАС», ТОВ «Зодчий КР», ТОВ «Комплектснап», ТОВ «Будінвент», ПП «Голдрембуд», ПАТ «ЦГЗК», АТ «Кривбасзалізрудком», ТОВ «Криворізька будівельна компанія», ТОВ «Вікна Віконда», ТОВ «Сільпо-ФУД», ТОВ «Варус», ТОВ «МЕТРО КЕШ ЕНД КЕРІ УКРАЇНА», ТОВ «АТЬ-МАРКЕТ», ТОВ «33 КВАДРАТНИХ МЕТРА», ТОВ «ЕПЦЕНТР К», ФОП Коновалова С.П., ФОП Никитюк Л.А., ФОП Цуканова Н.А., ФОП Павловська К.С., ФОП Версаль С.В., ФОП Зайцев В.В., ФОП Вродливець Л.І., ПП Багрич С.В., КГ№121, КЗШ№62, КЗДОН№125.

За напрямом – здобувачі освіти - формування контингенту в центрі проводиться, виходячи з потреб регіонального ринку праці в кваліфікованих робітниках, можливостей навчального закладу, ліцензійного обсягу прийому на навчання та згідно з правилами прийому до Центру, які розробляються на підставі «Типових правил прийому до професійно-технічних закладів України».

З вересня в центрі розпочинається профорієнтаційна робота на наступний рік, а саме: укладаються угоди з підприємствами та організаціями на підготовку кваліфікованих робітників; розробляються правила прийому; обладнується приміщення для роботи приймальної комісії; готуються профорієнтаційні матеріали, інформаційний куточок для абітурієнта із зразками оформлення документів; поновлюються папки з інформаційними матеріалами з кожної професії. Планується відкриття «Центру Кар'єри», робота якого буде спрямована на популяризацію робітничих професій, моніторингу випускників шкіл району, міста, області, залучення їх до якісно нових профорієнтаційних заходів.

Внаслідок епідеміологічної ситуації в країні та світі, а зараз ще й в умовах військової агресії росії, змінились підходи та шляхи проведення профорієнтаційної роботи, тому центр активно проводить он-лайн профорієнтаційні конференції, віртуальні дні відкритих дверей, бере активну участь у флеш-мобах та челенджах: «Маю час - знайомлю з професією», «Вступ-2020 заклади ПТО», практичним – психологом та соціальним педагогом проводяться он - лайн тренінги «Моє майбутнє в моїх руках», «Знайди свій шлях у світі професій» та інші. В 2022 році взяли участь в міському триденному профорієнтаційному заході «Ярмарок професій», у Всеукраїнському тижні професійної освіти.

Виконання обсягів прийому у 2020 - 2022 роках (осіб, % до плану) в розрізі регіонального та державного замовлення:

**Виконання затверджених обсягів прийому робітничих кадрів за регіональним замовленням у 2019,2020,2021 роках (осіб, % до плану) в розрізі спеціальностей**

Назва ЗО	Код та назва спеціальності (професії)	Прийом 2019 рік		Прийом 2020 рік		Прийом 2021 рік	
		осіб	% до плану	осіб	% до плану	осіб	% до плану
ДНЗ «Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі»	7133 Штукатур 7132 Лицувальник-плиточник 7141 Маляр	0	0	0	0	25	100%
	5122 Кухар	25	100%	25	100%	24	120%
	5220 Продавець не продовольчих товарів 5220 Продавець продовольчих товарів	0	0	25	100%	25	100%
<b>Всього</b>		<b>144</b>	<b>100%</b>	<b>166</b>	<b>100%</b>	<b>194</b>	<b>108%</b>

**Пропозиції до обсягів регіонального замовлення підготовки робітничих кадрів для закладів професійної (професійно-технічної) освіти**

Замовлення	Найменування економічної діяльності	Назва професії	Обсяги регіонального замовлення			
			2022		2023	
			Прийом (осіб)	Випуск (осіб)	Прийом (осіб)	Випуск (осіб)
Регіональне	Загальні професії Електротехнічного виробництва	Електрогазоварник	25	24	25	25
	Загальні професії Електротехнічного виробництва	Електрогазоварник Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах	25	24	25	25
	Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	Штукатур Маляр	24	16	16	30
	Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	Штукатур Лицувальник-плиточник Маляр	25	0	25	0
Регіональне/Державне	Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	Монтажник систем утеплення будівель Муляр	0	25	25	25

**Виконання затверджених обсягів прийому робітничих кадрів за регіональним замовленням у 2019,2020,2021 роках (осіб, % до плану) в розрізі спеціальностей**

Назва ЗО	Код та назва спеціальності (професії)	Прийом 2019 рік		Прийом 2020 рік		Прийом 2021 рік	
		осіб	% до плану	осіб	% до плану	осіб	% до плану
ДНЗ «Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі»	7212 Електрогазоварник	25	100%	25	100%	25	100%
	7212 Електрогазоварник 7212 Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах	25	100%	25	100%	20	80%
	7133 Штукатур 7141 Маляр	16	100%	16	100%	30	187%
	7129 Монтажник-складальник метало-пластинових конструкцій 7122 Муляр	28	100%	25	100%	25	100%
	7129 Монтажник систем утеплення будівель 7122 Муляр	25	100%	25	100%	20	80%

Пропозиції до обсягів регіонального замовлення підготовки робітничих кадрів для закладів професійної (професійно-технічної) освіти						
Замовлення	Найменування економічної діяльності	Назва професії	Обсяги регіонального замовлення			
			2022		2023	
			Прийом (осіб)	Випуск (осіб)	Прийом (осіб)	Випуск (осіб)
	Будівельні монтажні ремонтно-будівельні роботи	Монтажник-складальник металопластикових конструкцій Муляр	25	24	25	25
	Торгівля громадське харчування	Продавець не продовольчих товарів Продавець продовольчих товарів	25	25	25	25
	Торгівля громадське харчування	Кухар	25	25	25	25
<b>Всього</b>			<b>174</b>	<b>163</b>	<b>191</b>	<b>180</b>

Для забезпечення освітнього процесу в навчальному закладі є два навчально-виробничих корпуси, загальною площею 3837,8м<sup>2</sup>, в яких:

- функціонують 25 навчальних кабінетів,
- бібліотека, з обладнаними книгосховищами, з читальною залом на 30 місць загальною площею 128,10м<sup>2</sup>,
- 1 корпус – 2734,5м<sup>2</sup> в якому розміщені 11 навчальних майстерень загальною площею 1643м<sup>2</sup>,
- 2 корпус – 1103,3м<sup>2</sup>, в якому розміщені 6 майстерень загальною площею – 599,7м<sup>2</sup>,
- обладнано полігон-майданчик робітника зеленого будівництва – 0,8га,
- 2 навчально-тренувальних полігонів покрівельників – 144м<sup>2</sup>,
- регіональний навчально-практичний центр новітніх будівельних технологій «ХенкельБаутехнік», навчально-практичний центр з професії «Монтажник систем утеплення будівель», спортивний майданчик – 216м<sup>2</sup>,
- їдальня загальною площею 140,3м<sup>2</sup> на 85 посадкових місць,
- медичний пункт загальною площею 42,2м<sup>2</sup>,
- обладнане місце для укриття загальною площею 194,3м<sup>2</sup>.

Усі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам, щорічно це підтверджується актом готовності навчального закладу до нового навчального року (відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації від 25.05.2022р. №206/0/212-22).

КЦППРКБГ є провідним закладом П(ПТ)О II-го атестаційного рівня з підготовки висококваліфікованих кадрів для будівельної галузі. Основними напрямками виховної роботи в центрі є: національно – патріотичне виховання; правове і превентивне виховання; морально – етичне виховання; художньо-естетичне виховання; виховання здорового способу життя; трудове виховання; екологічне виховання; соціально – психологічний супровід учнів. Основними завданнями виховної роботи є формування молодого свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людини з притаманними їй особистісними

якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення.

Протягом року, реалізуючи пріоритетні напрямки виховної діяльності, педагоги докорінно переформували всю систему виховання в групах, працюють над оновленням змісту, форм і методів духовного становлення особистості на основі гуманізації життєдіяльності здобувача освіти, створення умов для самореалізації у різних видах творчої діяльності. Центр є соціально орієнтованим закладом, який виконує функцію захисту вразливих груп молоді (діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування; особи, які мають одного з батьків; діти з сімей, що потрапили в складні життєві обставини, з малозабезпечених сімей). У навчальному закладі станом на 01.05.2022 року навчалось 65 сиріт, 18 здобувачів освіти під опікою. В неповних сім'ях виховувалося 22 учня. Дітей з інвалідністю - 14.

Потребують соціального захисту – 59 учнів.

Асоціальні прояви виявлено у 17 учнів (проведено консультативну роботу з батьками, відвідуванням за місцем проживання, та організовано зустрічі учнів з правоохоронними органами).

За напрямом – педагогічні працівники - укомплектованість закладу педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки – один із визначальних чинників, що зумовлюють ефективність функціонування центру як освітньої системи. Фахова освіта педагогічних працівників враховується під час розподілу педагогічного навантаження та закріплення за навчальними групами. Всього освітній процес забезпечують 42 педагогічних, що становить 95,6% від необхідної кількості, в тому числі:

- директор -1;
- заступник директора – 1;
- керівник фізвиховання – 1;
- викладачів – 13;
- майстрів виробничого навчання –20;
- методист – 1;
- старший майстер -1;
- соціальних педагогів - 1;
- психологів -1;
- вихователів – 1;
- керівників гуртка -1.

З метою вирішення кадрового питання по заповненню вакансій майстрів виробничого навчання ДНЗ «КЦППРКБГ» співпрацює з Дніпропетровським індустріально - педагогічним коледжем, Державним вищим навчальним закладом «Криворізький національний університет» та з Криворізьким міським центром зайнятості.

Якісний склад педагогічного колективу:

Викладачі:

- «Вчитель - методист» - 5, що становить 26,3%;
- «Вчитель вищої категорії» - 6, що становить 31,6%;
- «спеціаліст I категорії» - 7, що становить 36,8%;
- «спеціаліст II категорії» - 3, становить 15,8 %;

- «спеціаліст» - 3, що становить 15,8%

### **Майстри виробничого навчання:**

- «Майстер виробничого навчання I категорії» - 2, що становить 9,5%;
- 14 тарифний розряд – 3, що становить 14,3%;
- 13 тарифний розряд - 5, що становить 23,8%;
- 12 тарифний розряд - 6, що становить 28,6%;
- 11 тарифний розряд – 7, що становить 33,3%

### **Психолог:**

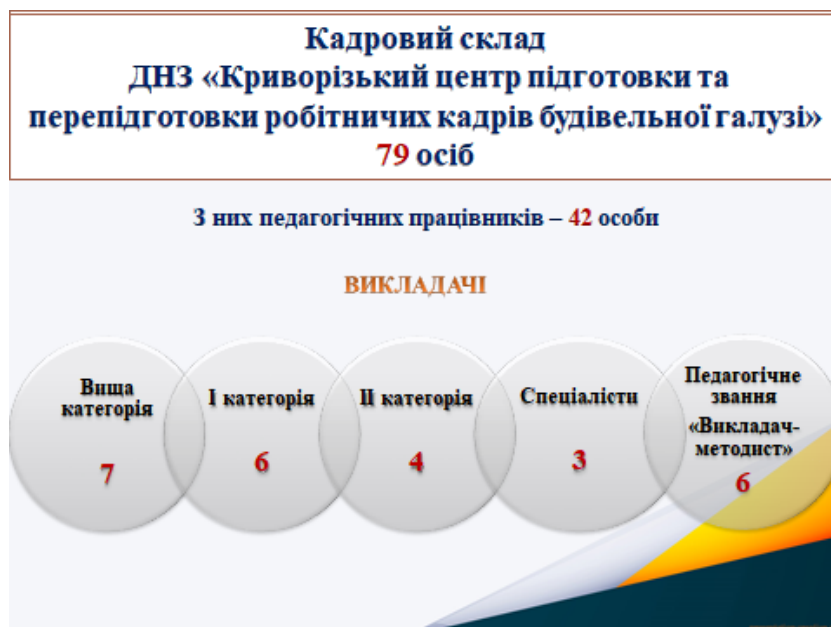
- «Спеціаліст другої категорії» – 1, що становить 100%.

### **Вихователь:**

- 11 тарифний розряд – 1, що становить 100%.

### **Керівник гуртка:**

- 11 тарифний розряд – 1, що становить 100%.



За напрямом – матеріально – технічна база – в центрі протягом останніх двох років здійснено:

- поточний ремонт навчальних кабінетів закладу – 73,1 тис. грн. за власний рахунок, а саме:

- виконані роботи по ремонту стелі (натяжна стеля ) в кабінетах спецтехнологій №307, 303, виконано заміну електричного кабелю , заміну світильників; поточний ремонт в кабінетах № 305,304,306,207,211.

- поточний ремонт холу їдальні, м'ясного та овочевого цеху – 6,7 тис. грн. зарахунок власних коштів;

- ремонт стелі (натяжна стеля ) та заміна покриття підлоги в кабінеті психологічного розвантаження здобувачів освіти – 29,2 тис. грн. за рахунок власних коштів;

- ремонт стелі коридору 3 поверху 5,9 тис. грн. за рахунок власних коштів;

- заміну електричного кабелю на 2 поверсі - 3,7 тис. грн. за рахунок власних коштів ;

- поточний ремонт молодіжного готелю –19,9 тис. грн. за рахунок власних коштів;

- поточний ремонт обладнання в їдальні - 9,9 тис. грн. за рахунок власних коштів;

- відремонтовано дах та стелю в спортивному залі;

- завершується робота над створенням «Центру Кар'єри»;

- ведеться реконструкція лабораторії кухарів;

- Завершений капітальний ремонт даху навчального корпусу – 1991962 грн. за рахунок бюджетних коштів.

Кошти, які надходять центру від здійснення основної діяльності, передбачені Статутом КЦППРКБГ, є коштами спеціального фонду , які спрямовуються на видатки згідно з кошторисом, затвердженим в установленому порядку.

#### План надходжень по спецфонду:

2020 рік (тис.грн)			2021(тис.грн)		
<i>розпис</i>	<i>факт</i>	<i>%</i>	<i>розпис</i>	<i>факт</i>	<i>%</i>
900,75	824,7	91,6	1334,2	1558,8	116,8

Додатковими джерелами фінансування КЦППРКБГ є: професійна підготовка понад державне замовлення, перепідготовка та підвищення кваліфікації робітників відповідно до укладених договорів з юридичними та фізичними особами в межах ліцензованих обсягів; плата за надання додаткових освітніх послуг.

Витрати загального фонду складають

	2020 рік		2021 рік	
	план	факт	план	факт
Всього:	11414129	10921195	15380798	15280421
у тому числі:				
- заробітна плата	7097806	6871338	8506561	8474825
- -стипендія	1871426	1792743	3910849	3910849
- харчування	1363654	1363654	1541006	1541006
- -комунальні витрати	1081243	893460	1422382	1353741

Нецільове використання коштів відсутнє. Обсяг надходжень за 2021-2022 рік становить 16964,8 тис. грн., в тому числі із спеціального фонду 1558,8 тис. грн., інші надходження 57,8 тис. грн.

Надходження збільшились у порівнянні з минулим роком майже на 3 млн. грн. за рахунок фінансування з державного бюджету підготовки по професії загально державного значення «Монтажник систем утеплення будівель».

Заборгованості по виплаті заробітної плати, стипендії, оплаті за оренду приміщень не встановлено. Заробітна плата та стипендія виплачується своєчасно. Заборгованості по оплаті за спожиті енергоносії відсутня.

Навчальним закладом розроблені дієві заходи щодо скорочення витрат за рахунок економії тепло-, водо- та енергоресурсів.

Благодійних внесків від партнерів навчального закладу, у вигляді будівельних матеріалів протягом минулого року надійшло на суму 8,2 тис. грн.

Функціонування та розвиток центру забезпечуються здоровим мікрокліматом у колективі, психологічним сумісництвом працівників, створенням сприятливих умов для активної професійної та творчої діяльності, самореалізації всього колективу і кожного педагога зокрема. Етика управлінської діяльності ґрунтується на принципах взаємоповаги, демократичності, прозорості та гласності, толерантності. Взаємовідносини між педагогами та учнями, педагогами та батьками, між членами педагогічного колективу базуються на принципах особистісно-орієнтованого підходу, шляхом створення гуманної, демократичної атмосфери в навчальному закладі.

## РОЗДІЛ 2.

### SWOT-АНАЛІЗ ПОТОЧНОГО ЕТАПУ РОЗВИТКУ КЦППРКБГ

#### 2.1 СИЛЬНІ СТОРОНИ:

- Впізнаваність та авторитет КЦППРКБГ у вітчизняній системі П(ПТ)О;
- вибудована система продуктивних взаємовідносин з регіональною владою, підприємствами – замовниками кадрів, громадськістю;
- співпраця з Регіональною радою П(ПТ)О в Дніпропетровській області щодо пошуку ефективних рішень для модернізації освітнього середовища та інфраструктури центру;
- широкий спектр професій для первинної професійної підготовки кваліфікованих робітників, професійно-технічного навчання та підвищення кваліфікації кадрів;
- готовність до впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, що ґрунтується на позитивних результатах апробації проекту орієнтованих критеріїв, індикаторів та інструментарію для самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах П(ПТ)О;
- попит на випускників центру на ринку праці;
- задовільний стан матеріально-технічної бази, в тому числі: комп'ютерної техніки, мультимедійних комплексів, навчальної платформи для дистанційного навчання, мережі Інтернет;
- достатньо високий професійний рівень педагогічного персоналу, що підтверджується питомою вагою осіб з кваліфікаційною категорією «спеціаліст першої категорії», «спеціаліст вищої категорії» та педагогічними званнями;
- потенціал та бажання педагогічного колективу до систематичної самоосвіти і самовдосконалення за філософією успішності;
- на базі навчального закладу діють два навчально-практичні центри: регіональний навчально-практичний центр новітніх будівельних технологій «ХенкельБаутехнік» та навчально-практичному центрі з професії «Монтажник систем утеплення будівель»;
- застосування викладачами та частиною майстрів виробничого навчання у освітньому процесі інформаційно - комунікаційних та мультимедійних технологій і засобів, в тому числі технологій дистанційного навчання; інноваційних педагогічних методів, методик, технологій і підходів;
- ефективна система функціонування центру як соціокультурної інституції, що підтверджується досягненнями здобувачів П(ПТ)О у спорті, культурно-мистецькій, просвітницькій, добродійній діяльності тощо;
- активне представлення центру в медіа-просторі, соціальних мережах тощо.



## 2.2 МОЖЛИВОСТІ:

- вдосконалення законодавчої та нормативної бази системи П(ПТ)О надає більш широкі можливості для реалізації Стратегічного плану КЦППРКБГ;

- модернізована законодавча база у сфері П(ПТ)О дозволяє активно залучати

наукове середовище до визначення шляхів реалізації завдань поточної діяльності та стратегії розвитку КЦППРКБГ;

- залучення підприємств – замовників кадрів до модернізації обладнання, впровадження сучасних виробничих технологій, створення нових навчально - виробничих підприємницьких структур;

- широкий спектр професій, за якими здійснюється підготовка фахівців дозволяє активно використовувати можливість інтеграції змістовної компоненти між професіями, між предметами загальноосвітньої і професійно-теоретичної підготовки, між предметами професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;

- розвиток освіти «впродовж життя» як головного тренду, обумовлює створення нових формалізованих та неформальних освітніх програм для навчання громадян всіх категорій;

- багатоканальна модель фінансування КЦППРКБГ, розвиток державно - приватного партнерства відкривають нові можливості в організації фінансово - економічної діяльності центру;

- можливість зростання обсягів навчально-виробничої діяльності КЦППРКБГ та підвищення рівня менеджменту освітніх послуг;

- можливість збільшення обсягу регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників на основі офіційного прогнозування потреб регіонального ринку праці у професіях і кваліфікаціях;

- можливість залучення провідних педагогічних працівників до міжнародних освітніх проектів і програм;

- можливість підвищення ступеня автономії центру відповідно до досягнутого рівня його діяльності та пріоритетних завдань Стратегічного плану КЦППРКБГ;

- Можливість розширення практики запровадження дуальної форми здобуття освіти в центрі та налагодження співпраці із підприємствами-замовниками кадрів.

## 2.3 СЛАБКІ СТОРОНИ:

- невідповідність державного фінансування потребам КЦППРКБГ щодо поповнення матеріально-технічної бази сучасним обладнанням та високопродуктивною комп'ютерною технікою; модернізації конструкції будівель, навчальних приміщень та інфраструктури з метою забезпечення їх доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення;
- недостатній рівень посадових окладів педагогічних працівників, що не відповідає частині другій статті 61 Закону України “Про освіту” і спричиняє труднощі у здійсненні кадрового забезпечення освітнього процесу;
- відсутність формалізованих об'єктивних даних щодо результатів дослідження ринку праці для визначення професійної структури регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів;
- недостатня забезпеченість навчальних кабінетів і навчально-виробничих майстерень мультимедійними комплексами та сучасною високопродуктивною комп'ютерною технікою;
- недостатній рівень цифрових компетентностей педагогічних працівників і, в першу чергу, майстрів виробничого навчання та осіб віком понад 60 років;
- низькі обсяги навчання дорослих (професійно-технічного навчання, підвищення кваліфікації, індивідуального та групового навчання цільового призначення);
- відсутність власного гуртожитку;
- висока частка в контингенті здобувачів освіти осіб з числа соціально-вразливих верств населення;
- категорія здобувачів освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, мають проблеми із закріпленням житла.

## 2.4 ЗАГРОЗИ:

- зниження потенціалу української економіки може потягнути за собою обмеження державного фінансування освітньої діяльності центру, зокрема щодо оплати праці педагогічних працівників та модернізації матеріально-технічної бази;
- нерівні умови функціонування закладів вищої освіти, фахової передвищої освіти та П(ПТ)О: розмір стипендій;
- несприятлива демографічна ситуація в державі та регіоні, що підсилюється впливом частини абітурієнтів до більш потужних за інфраструктурою міст України та до іноземних навчальних закладів;
- існуючі стереотипи серед населення щодо низької престижності робітничих професій та закладів П(ПТ)О обмежують можливості збільшення обсягу абітурієнтів;
- нерегульованість диспропорції між потребами ринку праці, регіональним замовленням та пріоритетами абітурієнтів зменшує можливості КЦППРКБГ щодо швидкого реагування на запити роботодавців і суспільства та здійснення підготовки кваліфікованих кадрів за новими, затребуваними професіями;
- низький рівень заробітної плати, що пропонують вітчизняні роботодавці випускникам закладів П(ПТ)О, обумовлює відтік певного відсотку випускників на підприємства держав ЄС;
- Проблеми оплати праці здобувачів освіти під час проходження виробничої практики на підприємствах;
- Працевлаштування випускників, які навчаються за договорами з підприємствами.

## ПОРІВНЯЛЬНІ ПЕРЕВАГИ

СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ
1.Профорієнтаційна робота. В центрі наявний високий рівень дієвого інструментарію та досвіду.	1.Низький імідж професійної (професійно-технічної) освіти в суспільстві.
2.Високий рівень виконання державного та регіонального замовлення підготовки робітничих кадрів	2.Значна втрата контингенту здобувачів освіти
3.Досить високий показник працевлаштування та закріплення на першому робочому місці	3.Закріплення випускників на першому робочому місці через низькі соціальні гарантії та умови праці.
4.Висока якість підготовки здобувачів освіти підтверджується призовими місцями в обласних конкурсах фахової майстерності з професій Маляр. Муляр. Лицювальник – плиточник. Штукатур.	4.Пасивна більшість здобувачів освіти мають середній рівень професійної підготовки.
5.Дуальна форма здобуття освіти запроваджено у підготоваку кваліфікованих робітників поки що з однієї професії	5.Неготовність більшості роботодавців до запровадження у виробниче навчання та практику елементів дуальної форми здобуття освіти
ВИКЛИКИ	
МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
1.Зацікавленість у нових, перспективних професіях будівельної галузі	1.Низька престижність, популярність та мотивація до здобуття робітничих професій будівельної галузі випускниками закладів загальної середньої освіти. Продовження демографічного спаду
2.Популяризація робітничих професій серед молоді, формування активного ядра учнівського самоврядування	2.Переманювання кращих здобувачів освіти, в тому числі за кордон.
3.Вивчення та використання нового обладнання, нових матеріалів, робота навчально- практичних центрів	3.Економічна нестабільність, закриття підприємств будівельної галузі.
4.Укомплектування навчального закладу кваліфікованими педагогами, мобільність підвищення кваліфікації педагогів.	4. Втрата педагогічного потенціалу через низьку заробітну плату

### РОЗДІЛ 3.

## СТРАТЕГІЧНІ, ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЧНЕ БАЧЕННЯ РОЗВИТКУ КЦППРКБГ

КЦППРКБГ у 2027 році:

- фаховий викладацький склад відкритий до нового, спроможний вчитися сам і навчати здобувачів освіти сучасними засобами, в тому числі інформаційно-комунікаційним технологіям, розвинута система підвищення кваліфікації;
- заклад професійної(професійно-технічної) освіти зорієнтований на потреби роботодавців та територіальної громади, який забезпечує високу якість освіти, активно використовує різні форми навчання впродовж життя, є центром громадського та культурного життя територіальної громади;
- заклад професійної(професійно-технічної) освіти із сучасними кабінетами та майстернями, навчально-виробничим обладнанням. Інфраструктура спрямована на учасників освітнього процесу, доступна для осіб з особливими освітніми потребами. Підготовка в закладі інтегрована у виробничі процеси замовників кадрів шляхом впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти;
- професійна освіта престижна, стимулює випускників шкіл до вступу, а здобувачів освіти до навчання. Випускник центру спроможний знайти себе на ринку праці, його знання і вміння дозволяють швидко здобути робоче місце чи реалізувати себе через власну справу;
- регіональне замовлення ґрунтується на системному вивченні потреб роботодавців, адаптоване до змін на ринку праці регіону.

Базуючись на результатах SWOT-аналізу та положеннях Стратегічного плану розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти Дніпропетровської області на 2022-2027 роки, було обрано три стратегічні цілі на наступні п'ять років та заходи щодо їх виконання:

1. Підвищення якості освітніх послуг у відповідності до потреб регіонального ринку праці.
2. Модернізація інфраструктури центру до нових освітніх потреб.
3. Зміцнення конкурентоспроможності закладу освіти та підвищення конкурентоспроможності випускників центру на ринку праці

Для досягнення стратегічного бачення, за кожною стратегічною ціллю були визначені операційні цілі. Операційні цілі деталізовані в завданнях. Завдання дають відповіді на питання, яким шляхом, яким чином система професійної освіти намагатиметься досягнути цілей розвитку.

**Стратегічна ціль 1. Підвищення якості освітніх послуг у відповідності до потреб регіонального ринку праці.**

**Операційні цілі та завдання**

<b>Операційні цілі</b>	<b>Завдання</b>
1.1. Забезпечення відповідності змісту робочих навчальних програм потребам роботодавців – замовників робітничих кадрів та вступників	1.1.1 Започаткувати системне проведення досліджень відповідності освітніх програм потребам замовників робітничих кадрів та вступників.
	1.1.2 Пройти процедуру ліцензування для започаткування впровадження освітньої діяльності за професією «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків»
	1.1.3. Розробити освітні програми, навчальні курси, майстер-класи, тренінги для формування додаткових професійних компетентностей.
	1.1.4. Запровадити освітні програми з формування додаткових професійних компетентностей здобувачів освіти на базі навчально-практичних центрів навчання.
1.2. Покращення методичного супроводу освітньої діяльності КЦППРКБГ	1.2.1. Забезпечити навчання та курсову підготовку педагогів центру щодо впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, інформаційно - комунікативних та інтерактивних технологій, сучасних виробничих технологій.
	1.2.2. Підвищити спроможність провідних педагогічних працівників до участі в міжнародних освітніх проєктах, у програмах міжнародних обмінів та стажувань, грантових програмах.
	1.2.3. Створити умови для періодичного проходження стажування кожним педагогом на виробництві підприємств - замовників робітничих кадрів.
	1.2.4. Забезпечити використання для організації дистанційного навчання електронної освітньої платформи ПРОСВІТА.
1.3. Завершення впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (далі – ВСЗЯО)	2.1.4. Завершити впровадження електронної освітньої платформи центру ПРОСВІТА
	1.3.1 Завершити розробку організаційної документації щодо впровадження ВСЗЯО центру 1.3.2. Забезпечити функціонування ВСЗЯО центру

**Стратегічна ціль 2. Модернізація інфраструктури центру відповідно до нових освітніх потреб.**

**Операційні цілі та завдання**

<b>Операційні цілі</b>	<b>Завдання</b>
2.1. Оптимізація фізичної інфраструктури КЦППРКБГ	2.1.1. Здійснити модернізацію матеріально-технічної бази центру за пріоритетними напрямками професійної підготовки та залучення виробничої бази роботодавців
	2.1.2. Здійснити реконструкціюбудівель центру та провести заходи з благоустрою території.
2.2.Залучення центру до державних програм розвитку П(ПТ)О	2.2.1. Вивчити можливість створення навчально-практичного центру з професії «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків»
	2.2.2. Покращити забезпечення центру цифровими засобами навчання
2.3. Забезпечення рівного доступу до професійної освіти для різних категорій населення	2.3.1. Забезпечити безбар'єрний доступ до навчальних приміщень закладу освіти
	2.3.2. Підготувати персонал центру до надання послуг для осіб з особливими освітніми потребами
	2.3.3. Системно проводити виважену профорієнтаційну кампанію, спрямовану на залучення на навчання в КЦППРКБГ різних верств населення, в тому числі осіб з особливими освітніми потребами

**Стратегічна ціль 3. Зміцнення конкурентоспроможності закладу освіти та підвищення конкурентоспроможності випускників центру на ринку праці**

**Операційні цілі та завдання**

<b>Операційні цілі</b>	<b>Завдання</b>
<p>3.1. Розширення запровадження у професійну підготовку елементів дуальної форми здобуття освіти</p>	<p>3.1.1. Вивчити можливості організації дуальної форми здобуття освіти на підприємствах в частині реалізації освітніх програм з професій «Електрогазозварник», «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах» адаптованих навчальних місць для практичної підготовки здобувачів освіти та кадрових ресурсів</p>
<p>3.2. Збільшення спроможності надавати платні послуги та розширення можливостей виробничої діяльності в КЦППРКБГ</p>	<p>3.2.1. Розробити перелік платних послуг, які може надавати центр та створити умови для проходження стажування на виробництві підприємств – замовників робітничих кадрів (у межах чинного законодавства).</p> <p>3.2.1.1. Організувати роботу Центру кваліфікацій за професійною кваліфікацією «Електрогазозварник», «Монтажник систем утеплення будівель»</p> <p>3.2.1.2. Запровадити короткострокові навчальні програми «Термомодернізація та утеплення фасадів будівель: через навчання до енергоефективності» за підтримки Німецького товариства міжнародного співробітництва в рамках імплементації Дерективи ЄС про енергоефективність в Україні.</p> <p>3.2.1.3. Запровадити навчання за короткостроковими кваліфікаціями (мікро - кваліфікаціями) випускників та робітників з будівельних підприємств.</p>
<p>3.3. Підвищення іміджу закладу освіти в регіоні</p>	<p>3.3.1. Створити сучасні промоційні матеріали центру для різних цільових аудиторій і вікових груп.</p> <p>3.3.2. Забезпечити участь здобувачів освіти та педагогів у Міжнародній програмі Erasmus+</p> <p>3.3.3. Налагодити дієву постійну співпрацю центру із ОТГ щодо пропагування робітничих професій серед школярів 5-11 класів, в тому числі із залученням підприємств-замовників кадрів.</p>



## РОЗДІЛ 4.

### Перелік заходів Стратегічного плану розвитку Криворізького центру підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі на 2022-2027 роки

№ № з/ п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансуванн я, тис. грн.	Відповідальни й за виконання
1	2	3	4	5	6	8	9
<b>Стратегічна ціль 1. Підвищення якості освітніх послуг у відповідності до потреб регіонального ринку праці</b>							
1.	1.1. Забезпечення відповідності змісту робочих навчальних програм потреbam роботодавців – замовників робітничих кадрів та вступників	1.1.1. Започаткувати системне проведення досліджень відповідності освітніх програм потреbam замовників робітничих кадрів та вступників.	1. Провести анкетне опитування учнів / вступників (щорічно)	2022 р.- 2027р.	Проведені опитування здобувачів П(ПТ)О / вступників	-	Заступник директора з НВирР
			2. Провести анкетне опитування роботодавців – замовників робітничих кадрів (раз на два роки)	2022 р.- 2027р.	Проведені опитування роботодавців	-	Заступник директора з НВирР , старший майстер
		1.1.2. Пройти процедуру ліцензування для започаткування впровадження освітньої діяльності за професією «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків»	2023 р.	Отримано ліцензію на надання освітніх послуг за професією «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків»	-	Заступник директора з НВирР	

		1.1.3. Розробити освітні програми, навчальні курси, майстер-класи, тренінги для формування додаткових професійних компетентностей.	Розробити освітню програму з професії «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків», короткострокові навчальні курси за сучасними будівельними технологіями, майстер - класи з енергоефективності та енергозбереження.	2022-2027рр.	1.Педагогічними працівниками створено та використовується власний освітній ресурс. 2. В освітній процес підготовки кваліфікованих робітників запроваджуються сучасні педагогічні та виробничі технології підвищується якість освітніх послуг.		Заступник директора з НВирР, старший майстер, методист, голови МК
		1.1.4. Запровадити освітні програми з формування додаткових професійних компетентностей здобувачів освіти на базі навчально-практичних центрів навчання	1.1.4.Продовжити навчання на базі навчально – практичних центрів здобувачів освіти за сертифікаційними програмами набуття новітніх виробничих компетентностей	2022-2027рр.	Якість професійної підготовки випускників центру відповідає вимогам сучасного виробництва та роботодавців. Зростає відсоток працевлаштування та закріплення випускників на першому робочому місці.		Заступник директора з НВирР, старший майстер, методист, голови МК, керівники НПЦ

2.	1.2 Покращення методичного супроводу освітньої діяльності КЦППРКБГ	1.2.1. Забезпечити навчання та курсову підготовку педагогів центру щодо впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, інформаційно - комунікативних та інтерактивних технологій, сучасних виробничих технологій.	1. Провести анкетування педагогічних працівників для виявлення актуального рівня цифрових компетентностей та зацікавленості в додатковому навчанні. 2.Провести курсове навчання з цифрової грамотності для педагогічних працівників. 3. Провести конференції, семінари - практикуми, круглих столів, тренінгів та участь в різного рівня методичних заходах відповідного напрямку для педагогічних працівників центру з пріоритетних напрямів розвитку П(ПТ)О, у тому числі з використанням сучасних виробничих технологій.	2022-2027 рр.	Підвищено рівень професійної компетентності педагогів. Підвищено кваліфікацію викладачів та майстрів виробничого навчання щодо набуття ними актуальних цифрових компетентностей.  Педагогічними працівниками центру створено та використовується власний освітній ресурс.  Формується позитивна громадська думки щодо педагогічних працівників центру	-	Заступник директора з НВирР, старший майстер, методист, голови МК, керівники НПЦ
----	--	---	---	---------------	---	---	--

	1.2.2. Підвищити спроможність провідних педагогічних працівників до участі в міжнародних освітніх проєктах, у програмах міжнародних обмінів та стажувань, грантових програмах.	Організувати і провести інформаційні сесії щодо можливості участі в міжнародних програмах Erasmus+, проєктах «Україно - польський молодіжний обмін «Техно-міст». і т.п. Забезпечити участь зацікавлених осіб в тренінгах щодо підготовки проєктів, заявок на участь в міжнародних програмах, підготовці мотиваційних листів, CV. Активний пошук партнерів в країнах ЄС для участі в спільних проєктах.	2022-2027 рр	Педагоги взяли участь у програмах міжнародних обмінів та стажувань, грантових програмах, взяли участь в спільних проєктах разом із партнерами з країни ЄС. Набуті пошукові і освітні компетентності та досвід провідними педагогічними працівниками в результаті їх участі в міжнародних освітніх проєктах.	-	Заступник директора з НВирР, старший майстер, методист, голови МК, керівники НПЦ
	1.2.3. Створити умови для періодичного проходження стажування кожним педагогом на виробництві підприємств - замовників робітничих кадрів.	Укласти угоди з підприємствами замовниками кадрів про проходження стажування кожного педагога центру на виробництві. Скласти перспективний план проходження стажування педагогами центру на виробництві	2022 – 2027 рр.	Педагоги професійного навчання удосконалили свої професійні знання, уміння і навички відповідно до вимог сучасного будівництва та забезпечили підвищення якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі		Заступник директора з НВирР, старший майстер, методист

		1.2.4 Забезпечити використання для організації дистанційного навчання електронної освітньої платформи ПРОСВІТА.	1.Укласти угоду 2. Провести серію тренінгів для педагогічних працівників щодо особливостей роботи на платформі ПРОСВІТА. 3.Створити відео- та текстові інструкції для всіх учасників освітнього процесу. 4.Провести реєстрацію учасників освітнього процесу на платформі	2022р	Цифровізація та підвищення ефективності освітніх та управлінських процесів центру Створено комплект відео- та текстових інструкцій з користування електронної освітньої платформи для всіх учасників освітнього процесу		Заступник директора з НВирР, методист
3	1.3 Завершення впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (далі ВСЗЯО)	1.3.1. Завершити розробку організаційної документації щодо впровадження ВСЗЯО центру	Доопрацювати проект Положення про ВСЗЯО центру та подати на розгляд і затвердження	2022 р.	Затверджено Положення про ВСЗЯО центру	-	Заступник директора з НВирР, методист
		1.3.2. Забезпечити функціонування ВСЗЯО центру	Провести корегування організаційної документації відповідно до змін законодавчої та нормативно- правової бази в сфері П(ПТ)О	2022-2027 рр.	Внесення змін до організаційної документації (за потреби)	-	Заступник директора з НВирР, методист

**Стратегічна ціль 2. Модернізація інфраструктури центру відповідно до нових освітніх потреб.**

4	2.1 Оптимізація фізичної інфраструктури КЦППРКБГ	2.1.1. Здійснити модернізацію матеріально-технічної бази центру за пріоритетними напрямками професійної підготовки та залучення виробничої бази роботодавців	1. Провести ремонтні роботи та встановити обладнання в навчальних приміщеннях. 2. Встановити кнопку термінового виїзду наряду реагування на повідомлення про можливе скоєння правопорушення. 3. Встановити протипожежну сигналізацію в навчальному закладі.	2022-2027 рр.	Кабінет соціального психолога, інженера з охорони праці, приймальна комісія, кабінет спецдисципліни 303, ремонт 2,3 поверху, реконструкції запасних виходів, ремонт майстерні «Електрогазозварників», облаштування сучасним обладнанням лабораторії кухарів. Встановити кнопку термінового виїзду наряду реагування на повідомлення про можливе скоєння правопорушення. Встановити протипожежну сигналізацію в навчальному закладі.	800  7  100	Старший майстер, завідуючий господарством
		2.1.2. Здійснити реконструкцію будівель центру та провести заходи з благоустрою території	1. Провести ремонт зовнішніх та внутрішніх систем теплопостачання.	2022-2027 рр.	Проведено заміна 272 погон.метрів труб, встановлено теплові лічильники	200	Старший майстер, завідуючий господарством
			2. Вжити заходів з енергозбереження, а саме: заміна вікон, дверей, утеплення будівель закладу, встановлення led-освітлення.	2022-2027 р.	Встановлено 30 металопластикових вікон, 5 дверей, утеплено будівлю закладу, встановлено led-освітлення.	700	Старший майстер, завідуючий господарством

			3. Здійснити ремонт будівлі корпусу №2(спортивна зала, майстерні)	2022 - 2027 рр.	Здійснено ремонт будівлі корпусу №2 (спортивна зала, майстерні)	200	Старший майстер, завідуючий господарством
			4. Провести роботи з облаштування прилеглої території навчального закладу тротуарною плиткою	2022 р.- 2027рр	Проведено роботи з облаштування прилеглої території навчального закладу тротуарною плиткою площею 160 кв.м.	60	Старший майстер, завідуючий господарством
5	2.2.Залучення центру до державних програм розвитку П(ПТ)О	2.2.1. Вивчити можливість створення навчально-практичного центру з професії «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків»	1.Обладнати навчально-практичний центр з професії «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків» новітнім обладнанням; 2.Проаналізувати можливості кадрового забезпечення НПЦ.	2022- 2027 рр.	Створено навчально-практичний центру з професії «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків» Проаналізовано можливості кадрового забезпечення НПЦ.	400	Заст.дир. з НВирР,старший майстер, завідуючий господарством
		2.2.2. Покращити забезпечення центру цифровими засобами навчання	Доукомплектувати робочімісця педагогічних працівників та здобувачів освіти цифровими засобами навчання	2022- 2027 рр.	Закуплено та встановлено 32 персональних комп'ютерів та 32 ноутбуки, планшетів 12, мережеве обладнання 21, 5 комплектів периферійного обладнання (веб-камери, акустичні колонки, проектор), інтрактивна дошка 5.	700	Директор

6	2.3. Забезпечення рівного доступу до професійної освіти для різних категорій населення	2.3.1. Забезпечити безбар'єрний доступ до навчальних приміщень закладу освіти	1. Облаштування пандусами корпусу навчального закладу для забезпечення доступу до навчальних приміщень закладу маломобільних груп здобувачів ЗП(ПТ)О	2022-2023 рр.	1. Облаштовано пандусами корпус навчального закладу	5	Старший майстер
		2.3.2. Підготувати персонал центру до надання послуг для осіб з особливими освітніми потребами	1. Розробка інструкційних матеріалів для педагогічного і технічного персоналу КЦППРКБГ (в тому числі персоналу гуртожитку) щодо надання освітніх послуг здобувачам центру з особливими освітніми потребами. 2. Проведення навчання педагогічного і технічного персоналу (в тому числі персоналу гуртожитку) щодо ефективної комунікації та сприяння в освітньому процесі здобувачам центру з особливими освітніми потребами;	2022-2027 рр.	Розроблено інструкційні матеріали для педагогічного і технічного персоналу центру (в тому числі персоналу гуртожитку) щодо надання освітніх послуг здобувачам з особливими освітніми потребами. Проведено навчання педагогічного і технічного персоналу (в тому числі персоналу гуртожитку) щодо ефективної комунікації та сприяння в освітньому процесі здобувачам центру з особливими освітніми потребами.		Заст. дир. з НВирР, практичний психолог



**Стратегічна ціль 3. Зміцнення конкурентоспроможності КЦППРКБГ та підвищення конкурентоспроможності випускників центру на ринку праці**

7	3.1.Розширення запровадження у професійну підготовку елементів дуальної форми здобуття освіти	3.1.1. Вивчити можливості організації дуальної форми здобуття освіти на підприємствах в частині реалізації освітніх програм з професій «Електрогазозварник» , «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах» адаптованих навчальних місць для практичної підготовки здобувачів освіти та кадрових ресурсів	1. Налагодити співпрацю з роботодавцями щодо впровадження елементів дуального навчання 2. Розробити та забезпечити план реалізації дій, моніторингу, координації та контролю реалізації програм дуальної форми здобуття освіти 2. Залучати до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва та сфери послуг.	2022-2027рр	1.Налагоджено співпрацю з роботодавцями щодо впровадження елементів дуального навчання з професій: «Електрогазозварник», «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах»	-	Заст.дир.з НВирР, старший майстер
---	---	---	--	-------------	--	---	-----------------------------------

8	3.2.Збільшення спроможності надавати платні послуги та розширення можливостей виробничої діяльності в КЦППРКБГ	<p>3.2.1. Розробити перелік платних послуг, які може надавати центр та створити умови для проходження стажування на виробництві підприємств - замовників робітничих кадрів. (у межах чинного законодавства).</p> <p>3.2.1.1. Організувати роботу Центру кваліфікацій за професійною кваліфікацією «Електрогазозварник», «Монтажник систем утеплення будівель»</p>	<p>1.Розробити комплект необхідних документів (інструментарій) для надання ЗП(ПТ)О платних послуг, в тому числі популяризації послуг серед населення,підприємств, організацій.</p> <p>2.Провести аналіз рівня надання платних освітніх послуг.</p> <p>3.Розробити навчальні плани програми спеціальних курсів, підвищення кваліфікації та професійно-технічного навчання відповідно до запитів замовників освітніх послуг.</p> <p>1.Розробити Положення про роботу Центру кваліфікацій за професійною кваліфікацією «Електрогазозварник», «Монтажник систем утеплення будівель»</p> <p>2. Пройти процедуру акредитації в Національному агентстві кваліфікацій.</p>	2022-2027	<p>1. Розроблено комплект необхідних документів (інструментарій) для надання ЗП(ПТ)О платних послуг, в тому числі популяризації послуг серед населення,підприємств, організацій.</p> <p>2. Збільшено надання населенню платних послуг, в тому числі освітніх.</p> <p>3.Розроблено навчальні плани та програми спеціальних курсів, підвищення кваліфікації та професійно-технічного навчання відповідно до запитів замовників освітніх послуг.</p> <p>1.Розроблено Положення про роботу Центру кваліфікацій за професійною кваліфікацією «Електрогазозварник», «Монтажник систем утеплення будівель»</p> <p>2. Організовано процедуру акредитації в Національному агентстві кваліфікацій</p>	-	Заст.дир.з НВирР, старший майстер
---	--	---	--	-----------	---	---	-----------------------------------

		<p>3.2.1.2.Запровадити короткострокові навчальні програми «Термомодернізація та утеплення фасадів будівель: через навчання до енергоефективності» за підтримки Німецького товариства міжнародного співробітництва в рамках імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні.</p>	<p>1.Розробити короткострокові навчальні програми «Термомодернізація та утеплення фасадів будівель: через навчання до енергоефективності» 2.Організувати навчання здобувачів освіти центру за короткостроковими навчальними програмами.</p>		<p>1.Розроблено короткострокові навчальні програми «Термомодернізація та утеплення фасадів будівель: через навчання до енергоефективності» 2.Організовано навчання здобувачів освіти центру за короткостроковими навчальними програмами</p>		
--	--	---	---	--	---	--	--

		<p>3.2.1.3. Запровадити навчання за короткостроковими кваліфікаціями (мікро кваліфікаціями) випускників та робітників будівельних підприємств.</p>	<p>1. Розробити гнучкі освітні програми для навчання частковим кваліфікаціям, з метою залучення до П(ПТ)О осіб з особливими освітніми потребами, воїнів АТО, тимчасово переміщених осіб, незайнятого населення</p> <p>2. Розробити пропозиції надання платних послуг, визначити способи донесення інформації (пропозиції) до кожної групи</p> <p>3. Проінформувати випускників та робітників з будівельних підприємств про можливість отримати платні послуги, їх обсяги і вартість.</p> <p>4. Організувати навчання здобувачів освіти за короткостроковими кваліфікаціями (мікро - кваліфікаціями) випускників та робітників з будівельних підприємств.</p>		<p>1. Розроблені гнучкі освітні програми для навчання частковим кваліфікаціям, з метою залучення до П(ПТ)О осіб з особливими освітніми потребами, воїнів АТО, тимчасово переміщених осіб, незайнятого населення</p> <p>2. Розроблені пропозиції надання платних послуг, визначити способи донесення інформації (пропозиції) до кожної групи</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

9	3.3. Підвищення іміджу закладу освіти в регіоні	3.3.4. Забезпечити участь здобувачів освіти КЦППРКБГ у конкурсах фахової майстерності різних рівнів	Брати участь в спільних учнівських конкурсах «STEM- проектів» здобувачів освіти ЗП(ПТ)О та ЗЗСО в рамках профорієнтаційних заходів. Брати участь в обласних та Всеукраїнських конкурсах фахової майстерності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О у партнерстві з громадами, роботодавцями, громадськими організаціями.	2022-2027 рр.	.Забезпечено використання сучасних промоційних матеріалів для просування всебічної інформації про освітню діяльність центру. Розроблено рекламну концепцію центру та робітничих професій; Розроблено промоційні матеріали та організовано способи їх донесення до споживачів Організовано оновлення раз на рік веб-сторінок сайту. Оформлено та зареєстровано заявку на участь в Міжнародній програмі Erasmus+ Розроблено план заходів та організовано графік виїзних мобільних груп з майстер-класами з професій будівельного профілю.		Заст. дир. з НВР
---	---	---	--	---------------	--	--	------------------

	<p>3.4. Створення в КЦППРКБГ центру кар'єри</p>	<p>3.4.1. Запровадити у ЗП(ПТ)О навчання здобувачів освіти з питань професійного розвитку та кар'єри.</p> <p>3.4.2. Збільшити обсяг навчальних компонентів (варіативна частина) із формування у здобувачів освіти навичок підприємницької діяльності.</p> <p>3.4.3. Навчити працівників КЦППРКБГ використовувати сучасні маркетингові технології.</p>	<p>Розробити та запровадити у навчання здобувачів освіти навчальних програм питання професійного розвитку та кар'єри</p> <p>Розробити план заходів навчання здобувачів освіти з питань професійного розвитку та кар'єри.</p> <p>Організувати тренінги, круглі столи, зустрічі з роботодавцями.</p> <p>Зорієнтувати та вмотивувати випускника ЗЗСО на вибір робітничої професії та навчання в ЗП(ПТ)О</p> <p>1. Ввести в освітні програми до варіативної складової такі навчальні курси: Фінансова грамотність, Основи споживчих прав, Основи підприємницької діяльності, Основи професійної мобільності</p> <p>1. Розробити навчальну програму для працівників центру щодо використання сучасних маркетингових технологій.</p> <p>2. Провести навчання педагогічних працівників та адміністративного персоналу використанню сучасних маркетингових технологій.</p>	<p>2022р.</p>	<p>1 Розроблено план заходів навчання здобувачів освіти з питань професійного розвитку та кар'єри.</p> <p>Організовано тренінги, круглі столи, зустрічі з роботодавцями.</p> <p>Введено в освітні програми до варіативної складової такі навчальні курси: Фінансова грамотність, Основи споживчих прав, Основи підприємницької діяльності, Основи професійної мобільності</p> <p>Розроблено навчальну програму для працівників центру щодо використання сучасних маркетингових технологій.</p> <p>Проведено навчання для 7 працівників центру щодо як правильного використання цифровими</p>		<p>Заст. дир. з НВирР, Керівник та члени центру кар'єри</p>
--	---	---	--	---------------	--	--	---

					інструментами маркетингу.		
	3.5.Забезпечення стажування, підвищення кваліфікації та адаптації здобувачів освіти в навчально - практичних центрах галузевого спрямування та на виробництві	3.5.1. Продовжити у регіональному навчально-практичному центрі новітніх будівельних технологій «Хенкель Баутехнік Україна» та навчально-практичному центрі з професії «Монтажник систем утеплення будівель», які функціонують в КЦППРКБГ, навчання здобувачів освіти за сертифікаційними програмами набуття новітніх виробничих компетентностей.	1.Ідентифікувати потенційних слухачів в розрізі кожного виду послуг,які надає центр. 2.Організувати стажування,підвищення кваліфікації та адаптацію здобувачів освіти в навчально-практичних центрах. 3. Організувати навчання та майстер-класи за новітніми технологіями сьогодення з представниками виробників будівельної продукції.	2022-2027	Організовано стажування,підвищення кваліфікації та забезпечено адаптацію здобувачів освіти в навчально-практичних центрах. Організовано навчання та майстер-класи за новітніми технологіями сьогодення з представниками виробників будівельної продукції.		Заст.дир.з НВирР, старший майстер

## РОЗДІЛ 5. ПРИПУЩЕННЯ ТА РИЗИКИ

Загальні **припущення та ризики** реалізації окремих завдань та досягнення цілей в цілому визначені в Стратегічному плані розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти Дніпропетровської області на 2022-2027 роки. До припущень успішності необхідно віднести:

- ефективність реагування на зовнішні виклики, передусім, пов'язані із введенням воєнного стану та COVID-19;
- доступність коштів державної субвенції на створення навчально-практичних центрів сучасної П(ПТ)О;
- доступність та прозорість фінансових ресурсів Державного фонду регіонального розвитку, а також доступність іншого фінансування, передбаченого конкретними заходами.

До основних ризиків можна віднести:

- погіршення бізнес-клімату в Україні та, як наслідок - незацікавленість роботодавців у матеріальній та консультативній підтримці закладу П(ПТ)О;
- уповільнення/припинення реформування системи П(ПТ)О на національному рівні;
- зменшення обсягів або скасування субвенції на створення навчально - практичних центрів сучасної П(ПТ)О.

На інституційному рівні успішність реалізації Стратегічного плану КЦППРБГ залежатиме від стану розвитку підприємств будівельної галузі та в регіоні і обсягів фінансових надходжень з державного та місцевого (обласного) бюджету, оскільки для виконання заходів зі створення/модернізації інфраструктури центру обов'язкове поєднання бюджетного фінансування з коштами спеціального фонду та/або бізнесу.

Відповідно до передбачених Стратегічним планом КЦППРБГ цілей, окремі завдання та заходи можуть бути додані або змінені в наступні роки у рамках процедур моніторингу та актуалізації завдань стратегічного планування



## **РОЗДІЛ 6.**

### **ВПРОВАДЖЕННЯ ТА МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ КЦППРБГ**

Реалізація завдань стратегічного планування передбачає виконання одночасно багатьох завдань за участі багатьох партнерів.

Управління і моніторинг виконання Стратегічного плану КЦППРБГ реалізує керівний склад училища, який забезпечує:

- виконання завдань згідно із затвердженим стратегічним планом,
- моніторинг досягнення визначених показників стратегічного плану та щорічний звіт на засіданні педагогічної ради,
- пропозиції щодо змін до цілей і завдань, які необхідно вносити до стратегічного плану у відповідь на виявлені нові загрози і можливості.

Управління процесом реалізації завдань стратегічного плану здійснюється за принципами персональної відповідальності, прозорості та поточної координації дій. Адміністрування процесу реалізації стратегічного плану реалізується педагогічними працівниками, список яких затверджується наказом директора КЦППРБГ.

Моніторинг є інструментом відстеження та оцінки розвитку освітньої діяльності КЦППРБГ у відповідності зі стратегічним баченням, стратегічними та операційними цілями. Моніторинг здійснюється шляхом регулярного збору та аналізу ключових показників та прийняття управлінських рішень щодо необхідності коригування (оновлення) Стратегічного плану КЦППРБГ та стимулювання його реалізації.

Моніторинг стратегічного плану включає три рівні:

- моніторинг зовнішнього середовища розвитку освітньої діяльності КЦППРБГ – проводиться щорічно; базується на відстеженні політичних, економічних, культурних, технологічних, суспільних та інших зовнішніх тенденцій, які мають суттєвий вплив на процес підготовки робітничих кадрів;
- моніторинг загальних результатів реалізації Стратегічного плану КЦППРБГ, ступеню просування до визначених стратегічних та операційних цілей – проводиться щорічно; базується на аналітичному аналізі освітньої діяльності КЦППРБГ;
- моніторинг процесу реалізації заходів – проводиться щорічно; базується на аналізі виконання заходів та досягнення показників результативності, зазначених у Стратегічному плані КЦППРБГ.

На підставі результатів моніторингу, щороку до 31 травня директор інформує колектив центру на зборах трудового колективу про виконання Стратегічного плану розвитку освітньої діяльності на 2022-2027 роки.