

Звіт
Яременка Валерія Миколайовича,
директора державного навчального закладу
«Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів
будівельної галузі», за 2022- 2023 навчальний рік

Як директор, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Конституцією України, Законами України «Про Освіту», «Про професійну(професіно-технічну) освіту», Статутом Центру, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ПТНЗ, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Державний навчальний заклад «Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі» (далі - Центр) є державним закладом професійної (професійно-технічної) освіти другого атестаційного рівня. Центр підпорядкований Міністерству освіти і науки України і внесений Державним комітетом статистики України до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (код 02541602).

Основні завдання на право провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти визначені в Статуті Центру, затвердженого наказом МОН №1196 від 16.08.2013 та зареєстрованого Державним реєстратором № 12271050010 від 19.09.2013.

Центр здійснює підготовку кваліфікованих робітників з числа випускників закладів загальної середньої освіти на базі базової та повної загальної середньої освіти, а також підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації робітників і незайнятого населення.

Відповідно до свідоцтва про атестацію Центра у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, виданого Міністерством освіти і науки України (від 27.06.2013р серія РД №017011); ліцензії Міністерства освіти і науки України на провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, яка переоформлена на безстрокову; витягу з ЄДЕБО Центр має право здійснювати підготовку кваліфікованих робітників за вісімнадцятьма професіями. У наявності Державний акт на право користування землею №428 від 14.09.1994р., довідка про присвоєння кадастрового номеру земельної ділянки №12110366103005 від 04.02.2002.

Центр розташовано за адресою: 50029, Україна, Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Кропивницького, 21-а. Електронна адреса: centrkrog14@ukr.net; адреса сайту: <https://dnz-ktspprkbg.webnode.com.ua/>.

Освітній процес здійснюється державною мовою.

Центр - це освітній заклад з проектною потужністю 450 осіб, до складу якого входять два навчально-виробничих корпусу, загальною площею 3837,8 м², в яких:

- функціонують 13 навчальних кабінети;
- бібліотека, з обладнаними книгосховищами, з читальною залою на 30 місць загальною площею 128,10 м²;
- 1 корпус – 2734,5 м², в якому розміщені 4 навчальні майстерні загальною площею 506,2 м²;

- 2 корпус – 1103,3 м², в якому розміщенні 4 майстерні загальною площею 464,0 м²;
- облаштовано полігон-майданчик робітника зеленого будівництва – 0,8га;
- Криворізький регіональний навчально-практичний будівельний центр за технологіями компанії «Хенкель Баутехнік (Україна)» - 224,6 м² ,
- навчально-практичний центр з професії «Монтажник систем утеплення будівель» - 82,2 м²,
- спортивний майданчик – 216 м²;
- їдальня загальною площею 140,3 м² на 85 посадкових місця;
- медичний пункт загальною площею 42,2 м²;
- обладнане місце для укриття загальною площею 194,3 м².

Усі будівлі та приміщення є державною власністю і знаходяться на балансі Центру. В оренді приміщення закладу освіти не перебувають.

Згідно Акту перевірки готовності Центру до нового 2022-2023 року від 29.08.2022 року заклад має дозволи на проведення освітньої діяльності. Центр має централізовану систему енергопостачання, встановлені і працюють лічильники електричної енергії, тепла, води. Їх забезпеченість становить 100%. Розроблені і виконуються заходи по ефективному використанню та економії енергоносіїв.

Відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки КЦППРКБГ здійснює підготовку кваліфікованих робітників за такими напрямками: будівельних, монтажних і ремонтно – монтажних робіт; електротехнічний; торгівля та громадське харчування, всього проліцензовано 18 професій.

Контингент здобувачів освіти Центру станом на 01.01.2023 складає 387 осіб

№ з/п	Код за класифікатором / Назва професії	Курс навчання	Кількість здобувачів освіти на 01.01.2023
1.	7212 Електрогазоварник. 7212 Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах	I	26
2.	7133 Штукатур. 7132 Лицювальник-плиточник. 7141 Маляр	I	21
3.	5122 Кухар	I	26
4.	7122 Муляр 7133 Штукатур	I	16
5.	7212 Електрогазоварник. 7212 Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах	II	20
6.	7133 Штукатур. 7132 Лицювальник-плиточник. 7141 Маляр	II	22

7.	7129 Монтажник систем утеплення будівель. 7122 Муляр	II	19
8.	5122 Кухар	II	23
9.	7212 Електрогазозварник. 7212 Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах	III	20
10.	7129 Монтажник систем утеплення будівель. 7122 Муляр	III	19
11.	5122 Кухар	III	23
12.	7133 Штукатур. 7141 Маляр	I	12
13.	7133 Штукатур. 7141 Маляр	I	12
14.	7133 Штукатур. 7141 Маляр	II	10
15.	7133 Штукатур. 7141 Маляр	II	10
16.	7133 Штукатур. 7141 Маляр	II	10
17.	5220 Продавець продовольчих товарів. 5220 Продавець непродовольчих товарів	II	24
18.	7212 Електрогазозварник	I	25
19.	7129 Монтажник – складальник метало пластикових конструкцій. 7122 Муляр	I	26
20.	7129 Монтажник – складальник метало пластикових конструкцій. 7122 Муляр	II	23
21.	7212 Електрогазозварник, ПрП		
22.	7212 Електрогазозварник, ПК		
23.	7212 Електрогазозварник, ПТН		
24.	6113 Робітник зеленого будівництва, ПрП		
25.	6113 Робітник зеленого будівництва, ПК		
26.	6113 Робітник зеленого будівництва, ПТН		
	ВСЬОГО		387

Протягом 2022 року відраховано – 35 осіб.

В Центрі навчаються 54 здобувачі освіти на базі спеціальної загальноосвітньої школи (без отримання повної загальної середньої освіти) з числа осіб з особливими освітніми потребами.

Останні три роки Центр виконує план регіонального замовлення наступним чином:

	2021р.		2022р.		2023 р.	
	план	фактично	план	фактично	план	фактично
регіональне	154	174	178	163	162	
державне	20	20	0	0	26	

В Центрі здійснюється курсова підготовка кваліфікованих робітників, переважно за договорами з фізичними особами у 2023 році набір склав 20 осіб.

Працевлаштування випускників проводиться відповідно до договорів з підприємствами. В 2022 році випущено 157 кваліфікованих робітників, з них працевлаштовані – 155, що становить 98,7%, догляд за дитиною, самостійне працевлаштування - 1,3%.

Розподіл та працевлаштування випускників здійснюється персонально за індивідуальними посвідченнями про направлення на роботу згідно з чинним законодавством (постанова КМУ від 27.08.2010 №784 «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням»).

Закріплення випускників на першому робочому місці після першого року роботи складає в середньому 70%. Значна кількість звільнень з першого місця роботи пов'язана з призивом до лав Збройних сил України, продовженням навчання та зміною місця проживання.

Окрім первинної професійної підготовки Центр надає освітні послуги з професійно-технічного навчання, перепідготовки і підвищення кваліфікації робітників.

Розпочато підготовку ліцензійних матеріалів для ліцензування професії «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будівель».

Завершується робота з підготовки пакету документів для акредитації Кваліфікаційного центру з професії «Електрогазозварник».

Кадрове забезпечення

Центр укомплектовано кадрами на 100%. Всі педагогічні працівники працюють в Центрі на постійній основі.

Педагогічний колектив Центру налічує 44 педагогічні працівники, з них адміністрація – 5 (директор -1, заступники директора – 2, керівник фізичного виховання – 1, старший майстер -1), 14 осіб – викладачі, 20 осіб – майстри виробничого навчання, а також практичний психолог, соціальний педагог, методист, вихователь гуртожитку, керівник гуртка.

Теоретичну підготовку ДНЗ «КЦППРКБГ» здійснюють – 18 осіб (14 – викладачів, 4 керівники). Двадцять осіб мають стаж педагогічної роботи більше 14 років. Всі викладачі мають вищу освіту, фах якої відповідає предмету, який вони викладають.

Тарифікація на кожен навчальний рік складається тарифікаційною комісією, склад якої затверджується наказом директора. Вона погоджується з навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області та департаментом освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації. Педагогічне навантаження кожного педагогічного працівника встановлюється згідно з тарифікацією.

Професійно-практичну підготовку забезпечують 16 майстрів виробничого навчання (80 % від потреби). Всі майстри виробничого навчання мають відповідну робітничу кваліфікацію з професій, за якими здійснюють підготовку. Чотирнадцять майстрів виробничого навчання (87 %) мають підвищенні робітничі професійні розряди відповідного профілю. Вісім (50 %) майстрів виробничого навчання мають вищу освіту, вісім (50 %) – неповну вищу, чотири майстра виробничого навчання (25 %) мають робітничу кваліфікацію з двох та більше професій. Одинадцять чоловік (27 %) педагогічного колективу – пенсіонери, середній вік педагогів складає 45 років.

З метою вирішення кадрового питання по заповненню вакансій майстрів виробничого навчання Центр співпрацює з Дніпропетровським індустріально-педагогічним технікумом, Державним вищим навчальним закладом «Криворізький національний університет» та з Криворізьким міським центром зайнятості.

Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до перспективного плану у відповідності з наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників України» (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135).

У закладі складено перспективний (на 5 років) та річний план атестації і підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що був затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019). Адміністрацією закладу освіти забезпечено безперервну освіту педагогічних працівників за програмами підвищення кваліфікації (у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), а також стажування. При цьому основним видом підвищення кваліфікації педагогічних працівників є навчання за програмами підвищення кваліфікації ДВНЗ «Університет менеджменту освіти «Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти» та КЗВО «ДАНУ»ДОР»

Адміністрацією Центру створені всі умови для творчої праці, розроблена система стимулювання та заохочення педагогічних працівників.

Методична робота

Педагогічний колектив Центру в 2022 - 2023 навчальному році працював над проблемою *«Формування сучасного освітнього середовища для успішної самореалізації педагогів та здобувачів освіти на основі педагогіки партнерства, компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму з метою підвищення якості освітнього процесу»*, над I - им підготовчим етапом 2022-2023н.р., метою якого був аналіз результатів освітнього процесу з

метою виявлення загальних та окремих аспектів методичної роботи над проблемою, обґрунтування її актуальності; створення психолого-педагогічних умов для формування сучасного освітнього простору на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації принципу дитиноцентризму та компетентнісного підходу.

Підготовчий етап передбачав реалізацію таких завдань:

- Вивчити й узагальнити питання реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму в освітньому середовищі.
- Визначити вихідні науково-методичні умови роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою.
- Ознайомлення педагогічних працівників із досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим передовим педагогічним досвідом із обраної проблеми.
- Створення творчої групи з планування системи заходів, спрямованих на вирішення запропонованих завдань щодо реалізації проблемної теми.
- Складання програми дослідження визначеної проблеми, забезпечення послідовності накреслених заходів, їх взаємодія з іншими напрямками освітнього процесу.
- Підготовка та проведення засідань методичної ради, методичних семінарів, засідань круглих столів із відповідною тематикою.
- Визначення провідних напрямів діяльності МР з питань реалізації проблемної теми.
- Оформлення довідково-інформаційних матеріалів із визначеної проблемної теми.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновок, що колектив закладу в основному реалізував мету освітнього процесу, поставлену на початку 2022 – 2023 навчального року. Внесло окремі корективи запровадження дистанційного та змішаного навчання, пов'язаних із введенням воєнного стану, без пекової ситуації в місті.

Розв'язанню завдань реалізації I етапу роботи над методичною проблемною темою сприяло удосконалення методичної роботи на основі ІКТ через упровадження мережових форм взаємодії; створення єдиного інформаційного простору, який сприяв організації спільної роботи і спілкування засобами інтернет-технологій, організація дистанційної консультативної підтримки всіх учасників освітнього процесу, система нарощування та оновлення фахових знань, нових педагогічних ідей та технологій, вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду.

Методична робота в центрі здійснювалася за планом (із внесеними змінами у зв'язку із введенням воєнного стану), узгодженим із перспективним планом роботи педагогічного колективу.

Для надання практичної допомоги в реалізації провідних завдань закладу, на основі аналізу результатів діагностування педагогічних працівників створено такі методичні підрозділи:

- МК викладачів природничо – математичного циклу – Свідерська Ю.О.;

- МК викладачів суспільно – гуманітарного циклу – Мартиненко Л.М.;
- МК викладачів будівельних дисциплін – Борисюк І.А.;
- МК викладачів зварювальних дисциплін – Гайчук О.Р.;
- МК кухарів, продавців продовольчих та непродовольчих товарів - Вродливець Л.І.;
- МК класних керівників – Хілковська І.М.;
- Школа молодого та малодосвідченого майстра - Радченко К.М.;
- Школа молодого та малодосвідченого викладача – викладача – Лагода І.В.

Кращий досвід педагогів, творчі здобутки педагогічного колективу широко пропагуються у навчальному закладі шляхом традиційних звітів оглядів «Уроки навчального року», які проводяться наприкінці навчального року. Тут можна побачити систему роботи досвідчених викладачів над комплексно-методичним забезпеченням предмета, нові напрацювання, досягнення, методичні розробки, зразки відкритих уроків, виховних годин, розробки дидактичних ігор, тестові завдання різного рівня складності, опорні конспекти тощо.

Центром методичної роботи навчального закладу є укомплектований методичний кабінет, де сконцентрована вся плануюча документація, методичні матеріали, нормативні документи, матеріали передового педагогічного досвіду, матеріали атестації, педагогічних читань, розробки, зразки дидактичних матеріалів, результати директорських контрольних робіт, олімпіад тощо. Методичний кабінет забезпечений комп'ютером з підключенням до Інтернет, принтером, сканером. Уся методична інформація розміщена і в електронному вигляді на сайті dnz-ktsprrkbg.webnode.com.ua, до якого має доступ кожний працівник навчального закладу.

Методичну роботу побудовано на основі системного підходу та принципів неперервної освіти педагогів, на діагностичній основі, вивченні та аналізі результативності освітнього процесу, рівня професійної підготовки педагогів. Дані діагностичних анкет дали можливість виявити «вузькі» місця в професійній та фаховій підготовці як викладачів, так і майстрів; побачити шляхи удосконалення форм методичної роботи, спланувати індивідуальну роботу з кожним педагогом. При плануванні методичної роботи ми прагнули відібрати ті форми, які реально дозволили вирішувати нагальні проблеми і завдання, що стоять перед Центром. Ще одна особливість планування методичної роботи – здійснення за принципом «знизу догори», тобто обов'язковим є індивідуальний план роботи педагога. Запропоновані кожним педагогом заходи лягають в основу проекту річного плану Центру. Такий підхід до планування дає можливість, з одного боку, уникнути перевантаження викладачів та майстрів, а з іншого – забезпечує реальність виконання.

Реалізація завдань методичної роботи здійснюється в трьох напрямках «пізнавальна діяльність», «стратегічна діяльність», «узагальнююча діяльність» через:

1. Засідання педагогічних рад:

- Про підсумки роботи педколективу у 2021-2022 н.р. та пріоритетні напрямки роботи у новому 2022-2023 навчальному році.

- Виконання державного та регіонального замовлення станом на 01.09.2022 року.
- Про організацію освітнього процесу у новому 2022/2023 навчальному році в умовах воєнного стану.
- Про особливості організації виробничого навчання та виробничої практики в умовах воєнного стану.
- Запровадження роботи на платформі «Просвіта» - Свідерська Ю.О.
- Діяльність педагогічного колективу щодо соціального захисту здобувачів освіти.
- Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.
- Організація роботи центру щодо запобігання поширенню COVID-19.
- Розгляд режиму роботи центру, враховуючи воєнний стан та протиепідемічні заходи.
- Погодження річного плану роботи центру на 2022/2023 навчальний рік.
- Організація методичної роботи центру.
- Оцінювання курсів за вибором та факультативних занять у 2022 – 2023 н.р.
 - Про єдині вимоги до усного і писемного мовлення в центрі та ведення документації.
 - Затвердження педагогічного навантаження викладачів Центру у 2022-2023 навчальному році.
 - Про атестацію навчального закладу у 2022-2023 навчальному році.
 - «Про діяльність педагогічного колективу щодо реалізації завдань науково-методичної проблеми «Формування сучасного освітнього середовища для успішної самореалізації педагогів та здобувачів освіти на основі педагогіки партнерства, компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму з метою підвищення якості освітнього процесу»
 - Психолого-педагогічний аналіз контингенту здобувачів освіти І курсу.
 - Соціально-педагогічний паспорт здобувачів освіти центру.
 - Про підготовку та участь здобувачів освіти у Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, конкурсах фахової майстерності, обласних учнівських конференціях.
 - Про аналіз зрізу знань та заходи методичних комісій з ліквідації прогалін у знаннях здобувачів освіти за школу.
 - Про стан відвідування здобувачами освіти навчальних занять
 - Результати роботи педагогічного колективу Центру за I півріччя 2022 -2023 навчального року.
 - Урок як засіб розвитку творчої особистості педагога та здобувача освіти та як основа формування їх ключових компетентностей.
 - Якість виконання навчальних планів і програм. Про стан викладання предметів (наслідки внутрішнього контролю).
 - Про роботу психологічної служби
 - Творчий звіт педагогів, що атестуються
 - Роль особистості керівника групи у формуванні творчого працездатного колективу із здобувачів освіти та їх батьків.
 - Організація передвипускної практики та працевлаштування випускників 2023 році.
 - Результати моніторингу навчальних досягнень учнів за 2022-2023н.р.
 - Стан освітнього середовища навчального закладу.

- Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Підготовка методичної служби до нового 2023/2024 навчального року
- Про попереднє педагогічне навантаження викладачів на 2023/2024 н. р.

2. Робота методичної ради Центру

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою у навчальному закладі створена методична рада. На засіданнях методичної ради обговорюються такі питання: шляхи реалізації єдиної науково-методичної проблеми; якість та дотриманням норм виконання письмових і контрольних робіт; робота бібліотеки, забезпеченість підручниками; якість проведення уроків теоретичного та виробничого навчання, виконання навчальних програм, планів, здійснення інтеграції суміжних дисциплін, використання посібників, коригування програм з професійного спрямування; якість проведення позаурочної роботи, консультацій, роботи з обдарованою молоддю; стан роботи зі здобувачами освіти по підготовці їх до участі в предметних олімпіадах, конкурсах в умовах воєнного стану; стан навчально-виховної роботи в групах, стан індивідуальної роботи зі здобувачами освіти; результативність вивчення, узагальнення і втілення в практику ППД, інноваційних технологій навчання; стан організації профорієнтаційної роботи; стан організації роботи з учнями по написанню письмових дипломних робіт та інші.

3. Для молодих та малодосвідчених педагогів працюють *«Школа молодого майстра виробничого навчання»* та *«Школа молодого та малодосвідченого спеціаліста-викладача»*, на засіданнях яких розглядалися важливі питання теорії і практики навчання та надавалася можливість поспілкуватись і відвідувати уроки у керівників МК, викладачів - методистів, практично проаналізувати вимоги програми, скласти плани. Було організовано наставництво – за молодими та малодосвідченими педагогами закріплені наставники. Провели тиждень молодого педагога *«Окрилені творчістю»*, протягом якого молоді педагоги провели уроки з використанням технологій дистанційного навчання та представили свої напрацювання у вигляді портфоліо.

4. Робота методичних комісій.

Щорічно з урахуванням результатів роботи за минулий рік, планується робота методичних комісій, обираються індивідуальні методичні проблеми, над якими працюють викладачі і майстри виробничого навчання. Працюючи над обраною темою, педагоги виступають з доповідями на засіданнях методичних комісій, педагогічних читаннях, проводять відкриті уроки. Якщо викладач має високі і стабільні результати, його досвід узагальнюється і виноситься на обговорення педагогічної ради, яка пропонує його до впровадження у практичну діяльність. Матеріали враховуються при атестації педпрацівника. Четвертий рік поспіль проводимо в травні - вересні 10-денну методичну сесію *«Творчість, майстерність, досконалість – це, насамперед, наполеглива праця»*, протягом якої відбувається планування роботи методичних комісій, надаються консультації тощо.

До плану роботи методичних комісій включаються такі питання: створення умов для постійного підвищення освітнього та кваліфікаційного рівнів педагогів, оновлення їх професійних і загальноосвітніх знань, збагачення

духовного та інтелектуального потенціалу педагогічних кадрів; ознайомлення з новими програмами та підручниками; виявлення їх особливостей і вимог, вивчення нових складних програмних тем з використанням додаткового наукового матеріалу; поглиблення вивчення методики викладання певного навчального предмета; випереджувальний розгляд питань методики вивчення найскладніших розділів програми з демонстрацією відкритих занять; інформація про нові книги, публікації, статті, методичні рекомендації в педагогічних виданнях щодо змісту та методики навчально-виховної роботи та інші.

Особлива увага в роботі МК та адміністрації приділялась вдосконаленню форм і методів організації освітнього процесу в умовах змішаного та дистанційного навчання. Так, педагоги центру добре обізнані з інноваційними технологіями навчання і успішно впроваджують їх в свою практику роботи. Перевагу віддають інноваційним технологіям продуктивного навчання, вважаючи, що саме вони безпосередньо надають можливість успішно працювати над удосконаленням та підвищенням рівня якості навчання та виховання робітничих кадрів.

Найкращий спосіб обміну педагогічним досвідом – це проведення відкритих уроків теоретичного та виробничого навчання. На високому методичному рівні проводять уроки викладачі та майстри виробничого навчання: Борисюк І.А., Гайчук О.Р., Плешакова С.В., Мартиненко Л.М., Овдієнко І.Б., Свідерська Ю.О., Хілковська І.М., Кошевий О.О.

Протягом року було відвіданого 27 відкритих уроків та позакласних заходів, в тому числі проведених дистанційно. Крім відкритих уроків, адміністрацією були відвідані уроки згідно графіків внутрішнього контролю. В цілому всі відвідані уроки методично побудовані правильно, цікаві, різнопланові. Викладачі та майстри виробничого навчання широко використовують комп'ютерні технології при проведенні уроків теоретичного та виробничого навчання. Особлива увага спрямована на створення комп'ютерних презентацій та відеороликів, які сприяють покращенню сприйняття навчального матеріалу, активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Все це стає в нагоді під час дистанційної роботи.

В рамках роботи МК проводилися предметні тижні.

Проведення предметних тижнів. Протягом року були проведені предметні тижні (в дистанційному режимі) Тиждень професій громадського харчування та торгівлі (31.10.-04.11.2022), Тиждень історії та права (26.11.-10.12.2022), Тиждень будівельних дисциплін (06.02. – 10.02.2023), Тиждень електрогазозварників (05.12.-09.12.2022), Тиждень фізики і астрономії (12.12 – 16.12.2022), Тиждень математики (07.11 – 11.11.2022), Тиждень хімії та біології (17.04.-21.04.2023), Тиждень української мови та літератури (06.03.- 10.03.2023), Тиждень охорони праці (24.04.-28.04.2023), Тиждень іноземної мови (14.11.-18.11.2022), Тиждень інформатики та інформаційних технологій (06.03 – 10.03.2023), Тиждень географії та економіки (10.04 – 14.04.2023), Тиждень фізичної культури (05.09.-09.09.2022; 08.05.-12.05.2022) , Тиждень енергозбереження (17.10.-21.10.2022), Тиждень національно – патріотичного виховання (10.10.-14.10.2022), Тиждень зарубіжної літератури та мистецтва (23.01.-27.01.2023), Тиждень психології (24.04.-28.04.2023), в рамках яких

було проведено багато цікавих, яскравих, змістовних заходів: відкриті уроки теоретичного та виробничого навчання, виховні заходи професійного спрямування, конкурси, виставки та ін.

5. *Психолого-педагогічний семінар:*

- Принцип дитиноцентризму (орієнтація на потреби дитини) у роботі сучасного закладу освіти;
- Конфлікти і шляхи їх вирішення;

6. *Педагогічні читання:*

- Методична проблема центру у фахових виданнях. Досвід;

7. Колективні нетрадиційні форми методичної роботи:

семінари – практикуми:

- Оцінювання діяльності здобувачів освіти в освітньому процесі;
- Професійна компетентність – ключ до оновлення змісту освіти;
постійно діючий психолого-педагогічний консульт – пункту:
 - На допомогу педагогу та здобувачу освіти в онлайн – форматі;
- *тренінги:*
 - Академічна доброчесність;
 - Академічна доброчесність - шлях до успіху;
 - *звіт педагогів, які атестувалися: Я роблю це так...*

Щопонеділка проходять інструктивно-методичні наради для педагогів, де висвітлюються нормативні документи, інструктивно-методичні листи, основні напрямки діяльності, розпорядження і накази, розглядаються новини педагогічної преси, новини Інтернету, сайту МОН.

8. *Самоосвіта.* Для підвищення рівня компетентності педагогів Центру – послуги бібліотеки, література в методичному кабінеті, комп'ютерний клас, Інтернет, інформаційно-методичний центр. Викладачі та майстри розробили свої електронні портфоліо. Особливої уваги заслуговують веб-сайти «Будівельник» <http://borisiukinna.wix.com/budivelnik> (Борисюк І.А.) ; «Зварювальник» <http://olga-gaychuk.wix.com/svarka> (Гайчук О.Р.); «Муляр» <https://muljar.wixsite.com/muljar-vitali4> (Маслов В.В.) <https://sites.google.com/view/kimfis> (Юхименко М.О.) та блоги, на яких висвітлені напрацювання членів методичних комісій та виставлялися уроки під час дистанційного навчання.

Протягом року викладачі та майстри виробничого навчання брали активну участь у різноманітних дистанційних курсах із отриманням сертифікатів:

- СТЕМ освіта Кращі навички для сучасної України» за підтримки МОН України - Радченко К.М., Свідерська Ю.О.;
- Змішане навчання: інструменти та практики в умовах воєнного стану з використанням інструментів Google – Уланова Л.М.
- Ефективна взаємодія з учнями під час онлайн навчання - Уланова Л.М.
- Digital competence for work:data and security - Уланова Л.М.
- Тренінговий курс «Методи та інструменти оцінювання професійних кваліфікацій» - всі члени методичної комісії будівельних дисциплін та зварювальних дисциплін;
- Тренінговий курс «Комунікативні компетентності сучасної людини» - 15 членів педагогічного колективу;

- Тренінгові заняття «Методика проведення сучасного уроку професійно-практичної підготовки» (Всі члени методичної комісії будівельних дисциплін);
- Тренінговий курс «Інноваційні підходи практичного профорієнтаційного консультування населення різної вікової категорії» - увесь педагогічний колектив;
- Курс навчання у педагогічній студії «Рівний навчає рівного» за напрямом: «Знання по психолого-фізіологічним особливостям здобувачів освіти та основам андрагогіки» - 15 членів педагогічного колективу;
- Проект USAID «Економічна підтримка України» Тема «Створення недискримінаційного простору в закладах освіти» - І.Борисюк, О.Гайчук, Л.Уланова, Ю.Свідерська, І.Овдiєнко, М.Юхименко;
- Омнія Партнерські відносини в сфері освіти. Тема «Від ідеї до бізнесу» - О. Кошевий;
- Омнія Партнерські відносини в сфері освіти. Тема: «Персональні дані та їх безпека» - О. Кошевий, І. Борисюк, І. Хілковська, Л.Мартиненко, В. Яременко, І.Лагода, Ю.Свідерська, М.Юхименко, Л.Уланова, М.Рябко;
- Омнія Партнерські відносини в сфері освіти. Тема: «Компетентність в професійній освіті на практиці» - О. Кошевий, І. Борисюк, І. Хілковська, В.Яременко, І.Лагода, Ю.Свідерська, М.Юхименко, Л.Уланова, М.Рябко;
- Навчально - практичний тренінг «Особливості управління в освітній процес сучасних енергоефективних технологій і матеріалів за навчальною програмою «Сучасні системи термомодернізації будівель і споруд» - всі члени МК будівельних професій;
- Проходження курсів на освітній платформі Prometheus разом із провідними ІТ-компаніями України – «Життєстійкість молоді в умовах кризи» І.Борисюк, О.Гайчук, Л.Уланова, Ю.Свідерська, І.Овдiєнко, М.Юхименко;
- Тренінгові заняття «Використання у навчальній діяльності навчальних програм GIZ для майстрів та викладачів ЗП(ПТ)О»(І. Борисюк, К.Радченко);
- участь в вебінарі про можливості освіти з CHROMEBOOK на тему «Розширюйте можливості освіти з Chromebook» (І. Борисюк, І.Хілковська).

9. Моніторингові дослідження.

Моніторинговими дослідженнями в Центрі охоплені: зміст навчання, виховання здобувачів освіти: розробка та оновлення навчальних планів та програм, результативність навчання: якість знань здобувачів освіти, рівень навченості; навчально-виробничий та виховний процес, що охоплює освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів, їх освіту, стан комплексно-методичного забезпечення предметів, кабінетів, майстерень; участь педагогів у методичній роботі; регіональний ринок праці. Робота з моніторингу спрямована на відслідковування рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін, корекцію та прогнозування особистісного розвитку учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей та потреб, формування їх пізнавальних та самоосвітніх компетентностей. Окремі труднощі виникли при відслідковуванні якості знань та рівня навченості здобувачів освіти через дистанційну форму контролю знань. Не всі педагоги на належному рівні володіють інформаційними технологіями контролю знань.

10. *Участь в міських, обласних та Всеукраїнських семінарах, конференціях:*

- участь в Міжнародному проекті «ЕНЕРГО-ІННОВАЦІЙНИЙ ХАБ – платформа для підготовки кваліфікованих фахівців у сфері енергоефективності» в рамках компоненту «Кваліфікаційна та професійно-технічна освіта», програми «Реформи у сфері енергоефективності України» та проекту «Реформи у сфері енергоефективності в Україні», що виконується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH;
 - участь в онлайн-Марафоні групових кар'єрних консультацій від фахівців регіонального проекту «Dnipro Career Hub»;
 - участь у розробці освітньої програми за новим стандартом СП(ПТ)О7129.F.43.32-2020 «Монтажник-складальник металопластикових конструкцій», у розробці проекту нового стандарту з професії «Електрогазоварник»;
 - участь в роботі обласної Школи впровадження нових виробничих технологій з теми: «Впровадження сучасних виробничих технологій в освітній процес при підготовці кваліфікованих робітників будівельної галузі»;
 - в рамках проекту EU4Skills участь у візиті до Фінляндської Республіки на запрошення Фінського Національного агентства з питань освіти (EDUFI) з метою вивчення питання щодо розроблення професійних кваліфікацій та ключових компетенцій, управління якістю освіти;
 - участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції – Управління розвитком ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики: стан, реалії, досвід. (друк тез, виступ, І. Борисюк, І. Хілковська);
 - «Кращі практики підготовки до ДПА у формі ЗНО» (Овдієнко І.Б.);
 - участь у Всеукраїнській науково-методичній конференції «Електронні кейси для роботи педагогів ЗП(ПТ)О в умовах дистанційного навчання» (Юхименко М.О., Мартиненко Л.М.);
 - виступ на обласному вебінарі «Підготовка до НМТ – найкращі ідеї» (Овдієнко І.Б.);
 - участь у Всеукраїнській науково-методичній конференції «Організація роботи класних керівників в умовах воєнного стану» (Мартиненко Л.М.);
 - виступ на засіданні обласної методичної секції викладачів зарубіжної літератури «Сучасні форми уроку зарубіжної літератури» (Юхименко М.О.);
 - участь в міжрегіональному науково-методичному семінарі «Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників на засадах цифрової дидактики»(Борисюк І.А., Мартиненко Л.М.);
 - виступ на міжобласному вебінарі викладачів української мови та літератури «Сучасна ділова українська мова як візитівка кваліфікованого робітника» (Мартиненко Л.М.);
 - участь у обласному тижні зварювального виробництва , майстер - клас «Ручне дугове зварювання неповоротних стиків труб» (майстер виробничого навчання Аскеров Ф.Б.);
 - участь у вебінарі «Базові правила для успішного віддаленого навчання» (І.Борисюк, І. Хілковська)
 - Стаття для методичного вісника «Використання електронних освітніх ресурсів під час проведення виховної роботи» (Юхименко М.О.).
- Протягом 2022-2023 навчального року педагоги та учні центру брали активну участь у різноманітних конкурсах:
- «Ком'ютерна графіка та анімація» - III місце **Гаркуша Н.**,

- Інтернет-олімпіада серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з професії «Електрогазозварник» - III місце – **Іванов К.**;
- участь у Інтернет-олімпіаді серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з професії «Кухар»;
- участь у Інтернет-олімпіаді серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з професії «Маляр» - IV місце **Гаркуша Н.**;
- здобувачі освіти I курсу **Табунченко К.** та **Петричук В.** під керівництвом викладачів Свідерської Ю.О. та Вініченко Л.В. взяли участь у Всеукраїнському науково-технічному конкурсі "Еко-Техно Україна 2023" (м. Київ, онлайн) та участь у міському конкурсі студентських наукових робіт з питань екології;
- у конкурсі відеороликів з енергоефективності в номінації ВИБІР GIZ;
- здобувачі освіти Центру в складі збірної команди Дніпропетровської області у фінальних змаганнях з футзалу за програмою Спортивних Ігор України серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2022-2023 н.р. посіли II місце.
- *Всеукраїнські предметні олімпіади II етап:*

Фізика і астрономія: **Палайда Є.**- III – місце; **Ляшенко Б.** – II місце.

- Обласний віртуальний конкурс професійної майстерності серед викладачів з мистецтва - «Мій кращий конспект уроку» - **Юхименко М.О.**- III місце;

- Обласний методичний фестиваль «Я знаю як це робити. І я навчу вас»; номінація «Кращий дистанційний курс з професійно – практичної підготовки з професії в галузі» два – III-х місця - **Маслов В.В., Кошевий О.О.**; номінація «Кращий показ майстер – класу по новим виробничим технологіям з професій в галузі» - III місце – **Плешакова С.В.**

Беремо участь у тренінгах, які здійснюються в межах реалізації проєкта із упровадження короткострокових навчальних програм із енергоефективності та енергозбереження який реалізується ГО «Міжнародна фундація розвитку», в рамках проєкту технічного співробітництва «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» (далі – проєкт FEER), який реалізує Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Міністерства економічного розвитку та співробітництва Німеччини та співфінансується урядом Швейцарії.

Підписаний Меморандум про взаєморозуміння з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ, в особі керівника Програми «Просування енергоефективності та імплементації директиви ЄС про енергоефективність в Україні».

II. Атестація.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 і зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту №1473 від 20.12.2011 року та зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 року №14\20327) нашою атестаційною комісією було атестовано 8 педагогів, що складає 18,2 відсотка від загальної кількості педагогів.

Питання атестації педагогічних працівників заслуховувалися на виробничих нарадах (жовтень 2022; січень 2023; лютий 2023), на педагогічних радах (січень, березень 2023), на засіданнях методичних комісій протягом року.

Протягом атестаційного періоду проводилися такі заходи:

- консультації для викладачів та майстрів, які атестувалися, з питань проведення атестації;
- творчі звіти викладачів та майстрів виробничого навчання на педагогічній раді та на засіданнях методичних комісій;
- звіти на робочому місці;
- презентації методичних розробок;
- участь у проведенні предметних тижнів.

В ході атестації забезпечувалась об'єктивність в оцінці педагогічної майстерності кожного педагога через з'ясування результатів діяльності шляхом відвідування уроків, позаурочних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів з предмета, ознайомлення з даними про участь педагогічного працівника в роботі методичних комісій, фахових конкурсах, анкетування учнів, батьків, колег.

Презентація творчої діяльності викладачів та майстрів виробничого навчання відбулася в ході проведення педагогічних рад в січні та березні 2023 року. Педагоги звітували про роботу над методичною проблемою, ділилися своїми наробками, презентували власні педагогічні знахідки: Я роблю це так... Всі викладачі та майстри виробничого навчання, що атестувалися, провели відкриті уроки.

При підведенні підсумків атестації здійснюється всебічний аналіз діяльності педагога, враховуються результати з контрольних робіт, моніторинг підготовки учнів до предметних олімпіад, конкурсів, визначається рейтинг педагогічного працівника серед учнів, батьків та колег, рівень методичної активності педагога, інноваційну діяльність – використання ним нових освітніх технологій, збагачення навчальної діяльності інтерактивними методами роботи, що відповідають потребам та інтересам учнів.

Кваліфікаційний рівень педагогічних кадрів

	Спеціаліст	Друга категорія	Перша категорія	Вища категорія	вчитель-методист	І майстер категорії	II майстер категорії	11 тарифний	12 тарифний	13 тарифний	14 тарфний розряд
2019-2020	3	2	4	9	6	1	1	4	2	6	2
2020-2021	3	4	5	5	4	2	0	5	6	5	3
2021 – 2022	3	3	7	7	6	2	0	7	6	5	3
	3	4	4	8	5	2	0	4	2	6	3

Атестувалися в 2022 році такі педагогічні працівники:

- МАРТИНЕНКО Л.М., викладач української мови та літератури, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

- АВДЮХІНА Г.В., викладач географії, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- РАДЧЕНКО К.М., викладач інформаційних технологій, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- СУШКО О.М., викладач фізкультури, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- СВІДЕРСЬКА Ю.О., майстер виробничого навчання, на встановлення 13 тарифному розряду;
- , майстер виробничого навчання, на встановлення 12 тарифного розряду;
- ЗІНЧЕНКО К.К. ,майстер виробничого навчання, на відповідність раніше встановленому 13 тарифному розряду;
- КОШЕВИЙ О.О.,майстер виробничого навчання, на відповідність раніше встановленому 13 тарифному розряду;
- ЧЕРНЕГА Т.В.,майстер виробничого навчання, на відповідність раніше встановленому встановленому 13 тарифному розряду;

Динаміка розвитку педагогічного колективу свідчить про постійне зростання професійного рівня педагогів центру.

12. Підвищення кваліфікації.

Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що був затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019). З метою вдосконалення педагогічної майстерності через систему підвищення кваліфікації педагогів за цей рік 97,7 % педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації за різними напрямками.

За даними проведених моніторингових досліджень спостерігається стабільне покращення показників рівня професійної діяльності за такими позиціями:

- володіння змістом навчального матеріалу, нових підходів до викладання предметів;
- знання методик і методів роботи;
- знання технологій дистанційного навчання;
- знання педагогічних технологій.

В основному поставлені завдання на 2022-2023 навчальний рік виконані.

Методична робота проводилася в системі і була спрямована на підвищення професійної компетентності педагогів центру.

Навчальна діяльність здобувачів освіти

Підсумком спільної роботи педагогічного колективу є кількісні і якісні показники виконання освітніх програм, навчальних планів, їх практичних частин.

В Центрі освітній процес здійснюється відповідно до Державних освітніх стандартів.

При розробці робочих навчальних планів Центр відповідно керується Типовою базисною структурою навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженою наказом МОН України від 13.10.2010 №947. Робочі навчальні плани погоджуються з замовниками робітничих кадрів, НМЦ ПТО у

Дніпропетровській області та затверджуються департаментом освіти та науки Дніпропетровської облдержадміністрації.

Термін та зміст навчання визначається безпосередньо робочими навчальними планами та робочими/освітніми програмами, які розробляються з урахуванням пропозицій роботодавців та професійних стандартів. Відповідно до Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» тривалість навчального року не перевищує 40 навчальних тижнів без урахування одного тижня на святкові дні. Тривалість навчального тижня не перевищує 36 навчальних годин при денному навантаженні здобувачів освіти не більше 8 академічних годин (допускається тижневе навантаження до 40 годин у випадку досягнення всіма здобувачами освіти 18-річного віку).

Перелік предметів загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки визначається на основі компетенцій характерних для тієї чи іншої професії. При інтеграції професій передбачено здобуття загальних компетенцій у базовому блоці, перед отриманням компетенцій, передбачених ДОС з певної професії, навчання відбувається почергово за відповідними модулями.

З усіх видів підготовки та з кожної професії в Центрі складені пакети навчально-програмної документації, які відповідають діючим нормативним вимогам. Комплексно-методичне забезпечення предметів загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, а також професій становить в середньому від 92-97%.

Поурочно-тематичні плани складаються педпрацівниками у відповідності до освітніх програм, робочих навчальних програм, розглядаються та погоджуються на засіданнях методичних комісій.

У закладі розроблені комплекти документації для всіх професій (робочі навчальні плани, пояснювальні записки, кваліфікаційні та освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітні/навчальні програми, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, переліки пробних кваліфікаційних робіт тощо).

Планування освітньої діяльності дозволяє реалізувати зміст освіти на достатньому кваліфікованому рівні, відповідно до державних освітніх стандартів та встановлених вимог з професійної (професійно-технічної) освіти.

Розклад занять розробляється своєчасно, відповідає робочим навчальним планам та програмам, враховує специфіку організації освітнього процесу, динаміку працездатності здобувачів освіти, ступінь складності навчального матеріалу з предметів, передбачено послідовне чергування предметів різного циклу. В Центрі ведеться книга обліку заміन уроків, необґрунтованих замін не виявлено. В середньому за навчальний рік здійснюється до 11% замін уроків, які обумовлені відсутністю викладачів через хворобу, курси підвищення кваліфікації тощо. Навчальні плани та програми виконуються щорічно в повному обсязі.

Зміст освітніх/робочих навчальних програм відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик з професій, розроблено з урахуванням пропозицій замовників кадрів. Відповідними методичними комісіями Центру систематично здійснюється адаптація робочих навчальних планів і програм до конкретних умов сучасного виробництва, своєчасно вносяться зміни та доповнення.

З метою якісної організації виробничої практики розробляються, розглядаються на засіданнях методичних комісій та погоджуються із замовниками кадрів детальні програми виробничої практики.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання, розроблених педагогами Центру на основі Типових критеріїв оцінювання (затверджених наказом МОН України від 14.06.2001 № 459 «Про запровадження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів (слухачів) з професійної підготовки у професійно-технічних навчальних закладах») та погоджені на засіданнях відповідних методичних комісій(№1 від 30.08.2022)

Професійно-практична підготовка передбачає виробниче навчання в майстернях Центру, навчально-практичних центрах, полігоні та на виробництві, а також виробничу практику на підприємствах. В наявності договори між Центром та 24 замовниками робітничих кадрів на проходження виробничого навчання та практики в умовах підприємств.

70% здобувачів освіти Центру (первинна професійна підготовка) навчаються за інтегрованими професіями.

Під час організації навчання за рахунок фізичних осіб заняття розпочинаються після укомплектування навчальних груп або в терміни, погоджені з замовниками.

Планування внутрішньої системи забезпечення якості освіти передбачено окремим розділом у Плані роботи Центру на 2022/2023 навчальний рік, який охоплює ряд основних заходів щодо моніторингу освітнього процесу.

Здійснюється відповідно до Положення про ВСЗЯО, погодженого на засіданні педагогічної ради (протокол №7 від 11.01.2022).

Облік теоретичного та виробничого навчання здійснюється в журналах, які систематично перевіряються адміністрацією Центру, про що свідчать записи в них. Записи в журналах здійснюються відповідно до Інструкції з ведення журналів (наказ МОН України від 26.01.2011 №59). Серед недоліків у заповненні журналів інколи спостерігається неохайність записів та несвоєчасність заповнення педагогами.

Центр співпрацює з підприємствами різної форми власності, які оснащені сучасним обладнанням, технікою. Виробнича практика завершується виконанням пробної кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційні пробні роботи виконуються здобувачами освіти самостійно на спеціально визначених робочих місцях. Разом з наставниками ТОВ «Вікна ВІКОНДА» наші педагогічні працівники формують сучасного висококваліфікованого випускника з професії «Монтажник – складальник металопластикових конструкцій. Муляр» з використанням елементів дуальної форми навчання з 2019 року.

Результатом державної/поетапної кваліфікаційної атестації є присвоєння здобувачам освіти кваліфікації відповідного рівня (розряду). В освітньому закладі щорічно наказом директора створюється Державна кваліфікаційна комісія, до складу якої входять представники замовників кадрів, наказ погоджено з департаментом освіти і науки облдержадміністрації.

Матеріали ДКА (накази, протоколи, зведені відомості, письмові екзаменаційні роботи, наряди на виконання пробних кваліфікаційних робіт, щоденники обліку виробничої практики, виробничі характеристики тощо)

оформлені відповідно до встановлених вимог та зберігаються згідно з затвердженою номенклатурою справ Центру. Аналіз результатів державної кваліфікаційної атестації за останні три роки показав, що високий і достатній рівень навчальних досягнень здобувачів освіти складає: 2019/2020 н.р.- 79 %; 2020/2021 н.р – 82%, 2021/2022 н.р.- 81%.

Виховна робота.

Мета, завдання, планування, організація та проведення виховної роботи реалізується через виховання молоді на основі встановлення гуманних взаємин між усіма членами педагогічного та учнівського колективів, формування культури родинно-сімейних відносин, традицій та обрядів українського народу. Виховні заходи сплановані в розділі «Виховна робота» річного плану, до яких належать: національне, громадянське, родинно-сімейне, морально-етичне, екологічне, військово-патріотичне, художньо-естетичне виховання, творчий розвиток особистості, робота з дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, профорієнтаційна робота тощо. У кожній групі класні керівники мають щомісячні плани виховної роботи за тими ж напрямками. У гуртожитку (оренда) мешкає 20 здобувачів освіти, з них 20 з числа дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей-сиріт. По закінченню навчання щодня о 16.00 проводяться години спілкування: бесіди на морально-етичні теми, круглий стіл з вивчення правових знань, бібліотечні години та виставки на літературні теми, анкетування «Я проти Булінгу», «Гендерна рівність».

Для організації змістовного дозвілля молоді в 2022/2023 навчальному році організована робота: 9 предметних гуртків, 1 гурток національно-патріотичного напрямку, спортивних секцій, ради учнівського самоврядування. В їх роботі задіяно близько 85% здобувачів освіти. Система організації виховної роботи чітко визначає дні та час проведення загальних заходів: занять гуртків, спортивних секцій, органів учнівського самоврядування, виховних годин. З цією метою складається розклад проведення виховних годин у навчальних групах, графік роботи гуртків художньої самодіяльності та спортивних секцій. Багато часу приділяють і індивідуальній роботі з підлітками, насамперед, це стосується дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Значна увага приділяється і санітарно-гігієнічному вихованню здобувачів освіти, прищепленню їм навиків дотримання чистоти та здорового способу життя.

Щотижня, у вівторок та четвер проводяться спортивні години та ігри з волейболу, баскетболу та тенісу. Окрім цього проводяться індивідуальні бесіди з метою виховання сучасного підлітка та підготовка його до життя в майбутньому.

Незважаючи на карантин, військовий час, який вніс певні зміни в плани діяльності, з 2020 року, класними керівниками було розроблено додаткове планування, куди було внесено роботу з вихованцями в онлайн-режимі.

З метою підвищення рівня виховного процесу, впровадження педагогічними працівниками нових технологій і методів у виховній діяльності, узагальнення та розповсюдження кращого досвіду виховної роботи в Центрі працює методична комісія класних керівників та вихователів. Значне місце у плануванні і проведенні виховної роботи займають заходи, які проводяться спільно з районною службою у справах дітей, спільно з правоохоронними

органами. Питання виховної роботи розглядаються на засіданнях педагогічних рад, методичних комісій класних керівників та вихователів, інструктивно-методичних нарадах, батьківських зборах.

План виховної роботи затверджується директором Центру та розглядається на засіданні педагогічної ради. Відповідно складаються плани роботи на навчальний рік: бібліотеки, гуртків, практичного психолога, медичного пункту, які затверджуються заступником директора з навчально-виховної роботи. Класні керівники складають плани роботи щомісячно, дані вносяться в журнали обліку, реєстрації підсумків, організації та проведення виховної роботи, виконання яких контролюється заступником директора з навчально-виховної роботи. Передбачені планами виховні години мають актуальну тематику, різноманітні за формами та методами проведення.

Однією з найважливіших ланок роботи з розвитку естетичних смаків вихованців є бібліотечно-інформаційний центр. Робота бібліотеки спрямована на виконання: Законів України «Про освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Положення про бібліотеку професійно-технічного навчального закладу, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Статуту ліцею. Облік користувачів та книговидачі в бібліотеці ведеться відповідно до встановленого порядку: в читацьких формулярах, щоденнику роботи бібліотеки.

Також у бібліотеці постійно проводиться робота щодо формування, обробки та збереження книжкового фонду згідно з інструкцією «Про порядок доставки, комплектування та облік навчальної літератури». Станом на 01.05.2023 року бібліотечний фонд складає 17064 примірників підручників, з них загальноосвітніх – 3889, загально-технічних – 5692, спеціальних – 4225, а також методична література складає 1317, художня – 1052, довідкова – 889 примірників. За останні два роки придбано 1795 примірників підручників.

Протягом року в бібліотеці проводяться тижні книги “Живи, книго!”, акції “Книгу в подарунок бібліотеці”, виховні години “Люби знання, книгу, працю”, організовуються виставки літератури до визначних подій та дат в історії. Підготовлені і випущені інформаційні бюлетені: «16 днів проти насилля», «Пам’ятка здобувача освіти», «Права і обов’язки», «День Соборності України», «Бережи підручник», «Міжнародний день прав людини», «Твоя майбутня професія», «З краю в край ходить святий Миколай», «Навіки у наших серцях», «Твоя безпека у твоїх руках».

Останні роки здобувачі освіти беруть активну участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

Також, відповідно до затвердженого Спільного плану з територіальним центром комплектування та соціальної підтримки щодо військово-патріотичного виховання та військово-професійної орієнтації молоді, в Центрі протягом року проведено ряд заходів: тематичні зустрічі з військово-патріотичного виховання молоді, благодійна акція «З вірою в серці», заняття зі стрийової підготовки, проведені навчальні стрільби, заходи до Дня збройних сил України тощо.

Колектив та здобувачі освіти долучилися до волонтерської діяльності: плетіння маскувальних сіток, виготовлення окопних свічок, виготовлення буржуйок, ремонт автомобілів для ЗСУ, зібрано кошти та придбано генератор,

запчастини та інструменти для ремонту техніки, пошиття ременів для автоматів, закупівля медикаментів, придбання тканини для пошиття бронежилетів для 17 танкової бригади, донорство, підтримка поранених воїнів, що проходять лікування, організація гарячого харчування для 200 осіб протягом 3 місяців. Взяли участь в акціях «Запали свічку», «Врятувати від забуття», «Смілива гривня», «Зігрій воїна», участь у мистецькому марафоні [#ЄднаймосяЗарадиПеремогиКР](#) В приміщенні навчального закладу облаштовано пункт видачі гуманітарної допомоги для ВПО Херсонської області. Колектив закладу має подяку від Ради оборони міста Кривого Рогу «За волонтерську та благодійну діяльність».

Взагалі, систематично та відповідно до Плану роботи Центру, Календаря визначних та пам'ятних дат, особистих планів класних керівників по Центру завжди проводяться різнопланові заходи (від звичайних інформаційних годин до челенджів, флешмобів). Усі проведені заходи висвітлюються на сторінці навчального закладу в мережі Facebook, Instagram та на офіційному Web-сайті.

Останнім часом значну увагу приділяють педагогічні працівники проблемі попередження насилля в підлітковому колі та протидії булінгу та стабілізації психологічного стану під час військових дій. З даного питання створений окремий розділ на сайті, систематично проводиться робота практичного психолога зі здобувачами освіти, проводяться інформаційні та виховні заходи.

В Центрі відпрацьовано систему роботи з обдарованими дітьми. Для розвитку розумових, вокальних, музичних, спортивних здібностей проводяться різноманітні конкурси, огляди, вечори, в яких діти проявляють свої таланти. Діє учнівське самоврядування. Учнівська рада бере участь у організації та проведенні заходів щодо розвитку творчих здібностей молоді, зміцнення здоров'я, фізичного вдосконалення, пропаганди здорового способу життя, а також у заходах відповідно до Плану виховної роботи.

Працює також Рада з профілактики правопорушень, яка створена наказом директора. Профілактична робота здійснюється відповідно до Положення про Раду профілактики правопорушень. Стан роботи з профілактики та попередження правопорушень, злочинів постійно заслуховується на нарадах при керівникові, педагогічних радах, інструктивно-методичних нарадах, Раді профілактики правопорушень. Робота ради з профілактики правопорушень проводиться згідно з Планом (раз на місяць).

В Центрі розроблені Положення та графіки проведення нарकोпосту, психолого-педагогічних консиліумів, засідань ради профілактики тощо.

Також розглядаються питання відвідування здобувачами освіти, пропуски без поважних причин, виконання ними обов'язків та Правил внутрішнього розпорядку.

Керівник, заступники директора та старший майстер здійснюють систематичний контроль за станом відвідування занять як теоретичного, так і практичного циклів.

Профілактичну роботу по запобіганню правопорушень допомагають здійснювати представники служби у справах дітей та органи поліції.

Для розгляду питань, які стосуються призначення стипендії, преміювання та надання матеріальної допомоги здобувачам освіти, наказом по

Центру створена стипендіальна комісія, яка здійснює свою роботу відповідно до Положення про стипендіальне забезпечення.

Здійснюється соціальна підтримка дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, внутрішньопереміщених осіб, осіб з функціонально неспроможних, малозабезпечених сімей та інших здобувачів освіти, із соціально вразливих категорій, надається матеріальна допомога за їх заявою та дітям, сім'ї яких опинилися у складних життєвих обставинах.

Психологічною службою здійснюється посилений соціальний супровід дітей пільгових категорій. У першу чергу - дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування; ведуться обліково-статистичні картки, картки матеріального забезпечення, вивчається рівень психічного та фізичного розвитку дітей, надається психолого-педагогічна допомога, вирішуються питання призначення, переоформлення пенсій по втраті годувальника, аліментів, контролюється отримання матеріальної допомоги по досягненню 18 років, вирішуються житлові питання. Протягом року систематично проводяться психологічні обстеження здобувачів освіти для визначення динаміки психологічного розвитку, психологічної готовності до навчання в Центрі.

В Центрі створений банк даних на здобувачів освіти з числа соціально-незахищених категорій, дітей з кризових сімей, схильних до правопорушень, мешканців гуртожитку. Розроблений план роботи з дітьми-сиротами і дітьми, які знаходяться під опікою. На сьогоднішній день в навчальному закладі навчаються здобувачі освіти пільгових категорій: загальна кількість 69 (з них на повному державному забезпеченні - 48, під опікою - 11, ДБСТ-10) багатодітні - 14, АТО - 2, інваліди -6, ВПО-27, 54 – здобувачі освіти з особливими освітніми потребами.

Разом з Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та Службою у справах дітей проводяться спільні заходи з дітьми-сиротами, дітьми позбавленими батьківського піклування, вихованцями ДБСТ.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Для організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності Центр в своїй роботі керується діючими нормативно-правовими актами, Статутом, Актом прийому готовності Державного навчального закладу «Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі» до нового 2022/2023 н.р.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори і угоди» укладений колективний договір між адміністрацією та радою трудового колективу, схвалений загальними зборами трудового колективу (протокол №15 від 02.05.2019), яким визначені обов'язки сторін щодо організації і нешкідливих умов праці, а також реалізації працівниками своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Розроблені та затверджені керівником Центру посадові та робочі інструкції, де передбачені функціональні обов'язки працівників. В посадових інструкціях є розділ з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Інструкції з охорони праці приведені у відповідність вимогам Наказу МОН України № 304 від 18.04.2006 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери

управління Міністерства освіти і науки України» та Положення «Про розробку інструкцій з охорони праці» (ДНАОП 0.00-1.15-98) та затверджені наказом керівника від 11.05.2023 №93.

В Центрі обладнано кабінет з «Охорони праці» на 30 учнівських місць, його комплексне методичне забезпечення становить 90%. На базі навчального кабінету проводиться навчання і перевірка знань, цільові курси з підвищення кваліфікації, практикуми з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Організація освітнього процесу, зміст та обсяг предмета «Охорона праці» відповідають робочим навчальним планам і програмам з професій, «Типовому положенню про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05)».

У кожному кабінеті, лабораторії, майстерні та на робочому місці є в наявності інструкції з охорони праці для здобувачів освіти і працівників, а також оформлені куточки з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Для проведення лабораторно-практичних занять і виробничого навчання розроблені та затверджені інструкції з охорони праці на всі навчальні теми. У коридорах розміщені плани евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій.

В Центрі введені в дію наступні нормативні документи: Положення про організацію роботи з охорони праці, затверджене наказом від 01.09.2022 №132; Положення про кабінет охорони праці та безпеки життєдіяльності, затверджене наказом від 13.10.2022 № 168/1; Положення про комісію з питань охорони праці, затверджене на засіданні профспілкової організації, протокол №03 від 05.01.2023; Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затверджене наказом керівника від 01.09.2022 №125; Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затверджене наказом від 12.04.2022 №52; Порядок евакуації здобувачів освіти і працівників на випадок виникнення пожежі в Центрі, затверджене наказом від 25.04.2022 №60/1; Граничні норми підймання і переміщення окремих вантажів неповнолітніми; Протоколи засідання комісії з перевірки знань посадових осіб Центру з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Адміністрація Центру та педпрацівники пройшли навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності, щорічно проводяться медичні огляди працівників та здобувачів освіти.

В Центрі розроблені: програма вступного інструктажу з охорони праці; перелік питань вступного інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності із здобувачами освіти; тематичний план і програма навчання та перевірки знань з питань охорони праці педагогічних працівників.

Кабінети, лабораторії, майстерні Центру укомплектовано медичними аптечками.

В Центрі на 2022/2023 н.р. затверджені плани:

- план організаційно-технічних заходів щодо поліпшення умов й охорони праці, здоров'я працівників та здобувачів освіти; план заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в Центрі;
- план заходів щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму на 2022/2023 н.р.

Аналіз свідчить, що травматизму серед здобувачів освіти та співробітників під час освітнього процесу та на виробництві за останні 3 роки не зафіксовано.

Приміщення Центру забезпечені вогнегасниками відповідно до вимог чинного законодавства.

З метою безпечної експлуатації електрогосподарства наказом керівника Центру від 04.04.2023 №15 призначений відповідальний за електрогосподарство, організацію навчання й перевірки знань з електробезпеки. В наявності протоколи перевірки опору ізоляцій електромережі й заземлення устаткування. Стан електричних щитів, електрощитових кімнат відповідає вимогам. В наявності Паспорти на електроустановки. Територія Центру освітлена, в тому числі пішохідні доріжки, вхідні двері.

Щорічно відповідальні за електрогосподарство та електротехнічний персонал проходять навчання та мають відповідні посвідчення.

Фінансово-господарська діяльність

У 2020-2022 роках фінансування Центру здійснювалося по загальному фонду за рахунок коштів місцевого (обласного) бюджету та за рахунок коштів державного бюджету (освітня субвенція).

Центр є неприбутковим закладом. Кошти, отримані від здійснення або на здійснення діяльності, передбаченої статутом Центру, не вважаються прибутком і не оподатковуються. Також, від оподаткування звільняються доходи Центру, отримані від виготовлення та реалізації товарів (виконання робіт, надання послуг), пов'язаних з його основною, статутною діяльністю.

Згідно з частиною 6 статті 50 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» обсяги бюджетного фінансування не зменшуються і не припиняються за наявності інших джерел фінансування.

Додаткові джерела фінансування визначаються Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», іншими законодавчими та нормативно-правовими актами України.

Додатковими джерелами фінансування Центру є: підготовка кваліфікованих робітників за рахунок державного контракту, освітні послуги за рахунок коштів фізичних осіб, благодійні внески та кошти бюджету розвитку.

Кошти, отримані за додатковими джерелами фінансування надходять на реєстраційні рахунки Центру, відкриті в управлінні Державної казначейської служби України Покровського району у м. Кривий Ріг Дніпропетровської області.

Обсяг надходжень загального фонду бюджету за 2022 рік склав 21360,7 тис. грн., в тому числі: з місцевого (обласного) бюджету 19190,9 тис. грн, з державного бюджету (освітня субвенція) – 2169,8 тис. грн.

Обсяг надходжень спеціального фонду бюджету склав 1749,2 тис. грн, з них кошти на підготовку кваліфікованих робітників – 1607,7 тис. грн, виробничо-господарська діяльність – 12,0 тис. грн, інші джерела власних надходжень (благодійні внески у грошовій та натуральній формі) – 129,5 тис. грн.

Витрати загального фонду бюджету за 2022 рік складають 21360,7 тис. грн, в тому числі: заробітна плата працівників – 12391,6 тис. грн (58%); стипендія здобувачів освіти – 4737,2 тис. грн (22%); комунальні та

господарчі витрати – 1562,1 тис. грн (7%), компенсація вартості харчування та соціальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 2669,8 тис. грн (13%).

Витрати спеціального фонду бюджету за 2022 рік складають 1685,9 тис. грн, в тому числі на заробітну плату – 355,0 тис. грн (21%), господарчі витрати – 2,8 тис. грн (0,2%), комунальні витрати – 182,2 тис. грн (11%), стипендії -820,6 тис. грн (49%), придбання обладнання та інвентарю – 110,2 тис. грн (6,5%), компенсація харчування – 215,1 тис. грн (12,3%).

За останні три роки за рахунок коштів спеціального фонду на покращення матеріально-технічної бази Центру витрачено 60,0 тис. грн, а саме: проведено ремонт навчального корпусу, лабораторій, кабінету приймальної комісії, в приміщенні спортивної зали встановлені енергозберігаючі вікна.

Кошти загального та спеціального фонду використовуються відповідно до кошторисів доходів і видатків, затверджених Департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації.

Фінансово-господарська діяльність Центру забезпечує умови для проведення освітнього процесу і здійснюється відповідно до чинних законодавчих та нормативних актів України.

Облік, надходження та використання основних засобів і товарно-матеріальних цінностей здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України.

Протягом 2020-2022 років заборгованість за комунальні послуги, виплати заробітної плати та стипендії, відсутня. Заробітна плата та стипендія виплачується своєчасно.

Стан бюджетного фінансування, ефективність використання коштів, а також заходи, направлені на скорочення витрат на комунальні послуги, недопущення кредиторської і дебіторської заборгованості, відповідають вимогам фінансово-господарської дисципліни.

Штатний розпис Центру розроблено відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 №1204 «Про затвердження Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів» з урахуванням типу закладу освіти, контингенту здобувачів освіти, кількості груп, режиму роботи закладу, площ та санітарного стану приміщень, будівель та споруд, наявності навчально-виробничих майстерень.

З метою енергозбереження Центром щороку затверджувалися Програми стабілізації енергозбереження.

Центром розроблені заходи, щодо скорочення витрат тепло-, водо- та енергоресурсів, а саме щотижневий моніторинг фактичного споживання, контроль за показниками лічильників та вжиття заходів, щодо недопущення перевитрат. Для економії протягом останніх років було встановлено металопластикові вікна та двері в кабінетах соціального педагога, інженера з охорони праці, кабінеті історії та Центрі кар'єри, проведено протягом 2020-2021 року капітального ремонту покрівлі навчального корпусу Центру

1. Будівля навчального корпусу прийнята в експлуатацію 56 років тому.

Адміністрація центру разом з колективом постійно працює над удосконаленням

та модернізацією матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Протягом 2020-2023 років проведені ремонтні роботи:

- ремонт даху навчального корпусу;
- даху та стелі в спортивному залі;
- поточний ремонт навчальних кабінетів закладу;
- ремонт стелі коридору другого та третього поверху;
- поточний ремонт холу їдальні, м'ясного та овочевого цеху,
- ремонт обладнання в їдальні;
- ведеться реконструкція лабораторії кухарів та майстерні електрогазозварників;
- реконструйовано приміщення Приймальної комісії, заклад підключено до тривожної сигналізації.
- підготовлене та обладнане найпростіше укриття для учасників освітнього процесу потужністю на 250 осіб, отримано акт оцінки об'єкта (споруди, приміщення) щодо можливості його використання як найпростішого укриття.

Оновлення матеріальної бази навчального закладу відбувається за рахунок спонсорської допомоги. В 2015-2016 роках одержано від підприємств, установ, організацій, окремих громадян наступні матеріальні цінності :

- Меблі - 12000, 00 грн.
- будівельні матеріали – 59 660 ,00 грн.

Загальна сума благодійної та спонсорської допомоги складає майже 67,6 тис. гривень.

Протягом звітного періоду здійснено:

- профілактичний ремонт навчальних кабінетів та майстерень;
- реконструкція кабінету спецтехнологій №307;
- (встановлено 2 металопластикових вікна, 3 дверей);
- ремонт спортивної зали;
- створення музею;
- ремонт зварювальної майстерні та коридору;
- декоративне обштукатурення стін II поверху навчального корпусу;
- благоустрій та впорядкування ландшафту;
- реконструкція подвір'я навчального закладу (обкладання тротуарною плиткою);

Закуплено за рахунок спонсорської допомоги:

- 9 вогнегасників;
- будівельні матеріали на суму 2,3 тис. грн. для виготовлення стендів для практичного навчання учнів;

Поповнено матеріальну базу навчального закладу – придбано:

- 1 - комп'ютер;
- 4- ноутбука

Соціальне партнерство.

Якість освітнього процесу центру та його результативність залежить від взаємодії всіх учасників освітнього процесу: здобувачів освіти, педагогів, батьків, громадськості, органів місцевого самоврядування, підприємств – роботодавців.

Заклад активно взаємодіє з органами місцевого самоврядування:

Департаментом освіти і науки ДОДА, навчально –методичним центром професійно технічної освіти у Дніпропетровській області, Криворізьким кабінетом НМЦ ПТО у Дніпропетровській області, Виконкомом Покровської районної у місті ради, відділом виконкому по роботі з сім'єю та молоддю, службою у справах неповнолітніх, міським центром соціальних служб для молоді, районним відділом внутрішніх справ, кримінальною поліцією, міським центром зайнятості. Багато уваги приділяється встановленню зв'язків з громадськістю. Центр співпрацює з районним відділом ДАІ, районною радою ветеранів, із громадською організацією «Спілка ветеранів війни в Афганістані та інших країнах «Шураві» Покровського району м. Кривого Рогу», відділом соціального захисту населення, міським центром дитячої та юнацької творчості «Горицвіт», лікувальними установами району.

Активне залучення соціальних партнерів до усіх складових діяльності Державного навчального закладу «Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі» стало одним із безсумнівних пріоритетів роботи центру. Саме налагодження конструктивного, взаємовигідного партнерства між Центром і підприємствами – замовниками кадрів та органами місцевої влади дозволило не лише залучити додаткові ресурси для розвитку закладу освіти, а й сформувати його більш відкритим, ефективним та адекватно реагуючим на виклики сьогодення .

Ми гнучко реагуємо на попит ринку праці, тому співпрацюємо не лише з великими підприємствами-роботодавцями, а й представниками малого бізнесу. Основними замовниками робітничих кадрів та соціальними партнерами є: ПАТ «ЦГЗК», ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», ТОВ «НВП-Рудпромавтоматика», ТОВ «Інкорпорація», ТОВ «Укртехнонаука», ТОВ «Будінвент Плюс», ТОВ «Зодчий КР», ТОВ «Комплекснап», ТОВ «Будінвент», ТОВ «Криворізька будівельна компанія», ТОВ «Вікна Віконда», ТОВ «Сільпо-ФУД», ТОВ «Варус», ТОВ «МЕТРО КЕШ ЕНД КЕРІ УКРАЇНА», ФОП Попов О. Г., ТОВ «АТЬ-МАРКЕТ», ТОВ «33 КВАДРАТНИХ МЕТРА», ТОВ «ЕПЦЕНТР К» та інші підприємства міста різних форм власності. За рахунок лише матеріально-технічної бази закладу освіти неможливо повною мірою надати здобувачам освіти високий кваліфікаційний рівень, тому і є таким важливим соціальне партнерство з модернізованими підприємствами-роботодавцями, які забезпечують здобувачів освіти робочими місцями під час проходження виробничого навчання та практики, де вони знайомляться із сучасним обладнанням, опановують інноваційні технології, набувають професійних компетентностей. В Центрі створено умови для забезпечення державно - громадського управління на засадах прозорості, демократизму, розширення впливу громадської думки на прийняття рішень, через роботу наглядової ради, педагогічної ради та батьківського комітету з чітким розподілом функцій, поєднанням принципів цільового обґрунтування, передбачення та координації.

Функціонування та розвиток Центру забезпечуються здоровим мікрокліматом у колективі, психологічним сумісництвом працівників,

створенням сприятливих умов для активної професійної та творчої діяльності, самореалізації всього колективу і кожного педагога зокрема.

Етика управлінської діяльності ґрунтується на принципах взаємоповаги, демократичності, прозорості та гласності, толерантності. Взаємовідносини між педагогами та учнями, педагогами та батьками, між членами педагогічного колективу базуються на принципах особистісно-орієнтованого підходу, шляхом створення гуманної, демократичної атмосфери в навчальному закладі.

Директор ДНЗ «КЦППРКБГ»



Валерій ЯРЕМЕНКО